

Geografia (poziom podstawowy)

Rok szkolny 2019/2020

Plan wynikowy dydaktyczno-wychowawczy

opracowany przez Miłosza Pięknego

Nr lekcji	Temat Lekcji	Treści nauczania	Główne cele lekcji w postaci wymagań edukacyjnych uczeń:	Zapis w nowej podstawie programowej	Cele kształcenia ogólnego Umiejętności kluczowe Cele wychowawcze
I. MAPA ŚWIATA					
1.	Lekcja organizacyjna	Przedstawienie przedmiotowego systemu oceniania i wstępna diagnoza umiejętności uczniów			
2.	Zmiany na mapie politycznej świata	<ul style="list-style-type: none"> definicja państwa elementy państwa różnice w powierzchni państw nowe światy – nowe podziały dekolonizacja procesy integracyjne i dezintegracyjne w Europie obszar i granice Polski 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: <i>państwo, enklawa, eksklawa</i> wyjaśnia różnicę między enklawą a eksklawą wymienia nazwy największych i najmniejszych państw na świecie oraz lokalizuje te państwa na mapie wymienia nazwy nowych państw na świecie i wskazuje te państwa na mapie wyjaśnia przyczyny i skutki dekolonizacji wyjaśnia przyczyny procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na wybranych przykładach w skali regionalnej i globalnej wyjaśnia gospodarcze, społeczne i polityczne przyczyny oraz skutki integracji i dezintegracji w skali regionalnej i globalnej opisuje na podstawie mapy położenie fizycznogeograficzne i polityczne Polski opisuje granice oraz podział administracyjny Polski 	2.15 2.16	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
3.	Liczba ludności świata i jej zmiany	<ul style="list-style-type: none"> aktualna liczba ludności świata i jej zmiany udział mieszkańców poszczególnych kontynentów w ogólnej liczbie ludności świata przyrost naturalny i zróżnicowanie jego wartości na świecie eksplozja demograficzna – przyczyny i skutki 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje na podstawie danych statystycznych i wykresów zmiany liczby ludności na świecie i na poszczególnych kontynentach opisuje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności na świecie prognozuje zmiany liczby ludności świata i kontynentów wyjaśnia i stosuje podstawowe terminy: <i>przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, eksplozja demograficzna</i> oblicza współczynnik przyrostu naturalnego porównuje przyrost naturalny w wybranych krajach o zróżnicowanym poziomie rozwoju gospodarczego analizuje fazy przejścia demograficznego na przykładzie całego świata i poszczególnych kontynentów 	1.2	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8

		<ul style="list-style-type: none"> fazy przejścia demograficznego zmiany liczby ludności w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje cechy społeczeństwa w różnych fazach przejścia demograficznego na wybranych przykładach na świecie analizuje model przejścia epidemiologicznego formułuje wnioski dotyczące zmian współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce analizuje zmiany liczby ludności w Polsce 		
4.	Zróżnicowanie demograficzne społeczeństw	<ul style="list-style-type: none"> struktura wieku na świecie średnia długość trwania życia na świecie starzenie się społeczeństw struktura płci współczynnik feminizacji i maskulinizacji struktura demograficzna ludności Polski struktura zatrudnienia na świecie, przyczyny i skutki bezrobocia 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje strukturę wieku społeczeństw na świecie na podstawie piramidy wieku (społeczeństwo rozwojowe, zastojowe, regresywne) charakteryzuje zróżnicowanie demograficzne społeczeństw na wybranych przykładach analizuje na podstawie mapy średnią długość trwania życia na świecie wyjaśnia przyczyny wzrostu średniej długości trwania życia w Europie analizuje strukturę wieku i płci na podstawie piramidy wieku i płci w wybranych krajach świata wyjaśnia przyczyny i skutki starzenia się społeczeństwa na wybranych przykładach porównuje strukturę demograficzną ludności Polski ze strukturą demograficzną w wybranych krajach świata charakteryzuje strukturę zatrudnienia ludności w wybranych krajach definiuje bezrobocie wyjaśnia przyczyny i skutki bezrobocia w wybranych krajach 	1.2	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
5.	Rozmieszczenie ludności na świecie	<ul style="list-style-type: none"> czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności na świecie bariery osadnicze terminy: <i>ekumena</i>, <i>anekumena</i>, <i>subekumena</i> zróżnicowanie wskaźnika gęstości zaludnienia rozmieszczenie ludności w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i polityczne czynniki rozmieszczenia ludności na wybranych przykładach analizuje rozmieszczenie ludności świata wyróżnia i charakteryzuje bariery osadnicze wykazuje wpływ barier osadniczych na rozmieszczenie ludności na świecie wyróżnia i charakteryzuje obszary o największej koncentracji ludności na świecie formułuje prawidłowości rządzące rozmieszczeniem ludności na świecie wymienia nazwy obszarów o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia na świecie i wskazuje te obszary na mapie oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia opisuje geograficzne czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i porównuje je z wybranym regionem świata 	1.1	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
6.	Migracje na świecie	<ul style="list-style-type: none"> przyczyny i skutki migracji podział i kierunki migracji współczesne migracje zagraniczne Polaków pozytywne i negatywne skutki migracji zagranicznych 	<ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje migracje wg różnych kryteriów, podaje ich przyczyny i ocenia skutki tego zjawiska opisuje główne kierunki migracji i lokalizuje je na mapie określa wpływ ruchów migracyjnych na zmiany liczby ludności w poszczególnych krajach oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego porównuje saldo migracji w wybranych krajach charakteryzuje współczesne kierunki emigracji Polaków i czynniki 	1.3	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8

			wpływające na atrakcyjność niektórych państw dla imigrantów • wyjaśnia pozytywne i negatywne skutki migracji zagranicznych		
7.	Zróżnicowanie ludności świata. Kręgi kulturowe	<ul style="list-style-type: none"> • odmiany ludzkie • zróżnicowanie językowe na świecie • religie świata • kręgi cywilizacyjne na świecie • zróżnicowanie kulturowe ludności Polski 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje odmiany ludzkie i omawia rozmieszczenie ich przedstawicieli na mapie • wyjaśnia konsekwencje występowania wielu odmian ludzkich • wykazuje zróżnicowanie językowe i religijne ludności świata • wymienia i charakteryzuje cechy kręgów cywilizacyjnych na świecie • wyjaśnia znaczenie kultury i tradycji w procesie różnicowania się regionów pod względem rozwoju społecznego i gospodarczego • analizuje zróżnicowanie kulturowe ludności Polski 	1.6	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
8.	Osadnictwo	<ul style="list-style-type: none"> • kryteria podziału jednostek osadniczych • charakterystyka osadnictwa wiejskiego • obszary wiejskie w krajach wysoko i słabo rozwiniętych • miasta i ich funkcje • fizjonomia miast na świecie • kryteria wyróżniania miast w Polsce • typy miast w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia rodzaje jednostek osadniczych • charakteryzuje typowe formy osadnictwa wiejskiego • opisuje zmiany w funkcji obszarów wiejskich na wybranych przykładach państw i regionów • opisuje szanse i zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i mieszkańców poszczególnych regionów, wynikające z procesów przemian zachodzących na terenach wiejskich • opisuje funkcje miast na wybranych przykładach • opisuje typy miast i ich cechy fizjonomiczne • opisuje kryteria wyróżniania miast w Polsce • porównuje wybrane typy miast na świecie i w Polsce • wyjaśnia przyczyny rozwoju miast w Polsce 	1.4 2.5	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
9.	Urbanizacja na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • urbanizacja i dezurbanizacja • płaszczyzny urbanizacji • fazy urbanizacji • wskaźnik urbanizacji • pozytywne i negatywne skutki urbanizacji • typy zespołów miejskich • urbanizacja w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia procesy urbanizacji i dezurbanizacji na świecie • charakteryzuje płaszczyzny urbanizacji • wyróżnia fazy urbanizacji • porównuje wskaźniki urbanizacji na świecie i w wybranych regionach • wyjaśnia zróżnicowanie procesów urbanizacyjnych na świecie i w Polsce • wymienia nazwy obszarów najbardziej zurbanizowanych na świecie i wskazuje te obszary na mapie • wyróżnia typy zespołów miejskich na świecie • wyjaśnia procesy wzrostu liczby ludności oraz ekspansji przestrzennej wielkich metropolii świata • omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji 	1.4 1.5	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
10.	Lekcja powtórzeniowa		Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia		Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-3 U. kluczowe- 1-8
11.	Czynniki rozwoju rolnictwa	<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie rolnictwa • przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa • struktura użytkowania ziemi w wybranych państwach • plony i zbiory w różnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie rolnictwa dla gospodarki • opisuje na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w wybranych krajach świata • przedstawia pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa na świecie • wykazuje wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa • omawia strukturę użytkowania ziemi w wybranych państwach, 	2.3	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-3 U. kluczowe- 1-8

		<p>częściach świata</p> <ul style="list-style-type: none"> • obliczanie wielkości plonów • rolnictwo wysokotowarowe i samozaopatrzeniowe • sposoby gospodarowania i typy rolnictwa • skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i społeczno-gospodarczych na zmiany struktury użytkowania ziemi • wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne rolnictwa na świecie • wyjaśnia termin <i>plony</i> i oblicza wielkość plonów na przykładzie Polski • porównuje rolnictwo intensywne i ekstensywne w wybranych regionach • analizuje przestrzenne rozmieszczenie sposobów gospodarowania na świecie i w wybranych regionach • wyjaśnia pozytywne i negatywne skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego 		
12.	Główne obszary upraw	<ul style="list-style-type: none"> • podział roślin uprawnych • rozmieszczenie wybranych upraw na świecie • główni producenci wybranych roślin uprawnych • uprawy w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje rośliny uprawne i omawia ich znaczenie • podaje przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu niektórych upraw na wybranych przykładach • wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie rozmieszczenia wybranych upraw na świecie • wymienia nazwy krajów będących największymi producentami wybranych roślin uprawnych • wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie upraw w Polsce 	2.3	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
13.	Chów zwierząt na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie gospodarcze zwierząt hodowlanych • intensywny i ekstensywny chów zwierząt • rozmieszczenie hodowli zwierząt na świecie • struktura i wielkość hodowli zwierząt na świecie • chów zwierząt w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy zwierząt hodowlanych • opisuje wykorzystanie gospodarcze zwierząt • porównuje chów ekstensywny i intensywny • opisuje główne obszary chowu na świecie, wyjaśnia ich zróżnicowanie przestrzenne • wymienia nazwy głównych regionów hodowli zwierząt na świecie i wskazuje te regiony na mapach tematycznych • określa wielkość pogłowia zwierząt hodowlanych w wybranych krajach • analizuje przestrzenne zróżnicowanie chowu zwierząt w Polsce 	2.3	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8

14.	Leśnictwo i gospodarka morską	<ul style="list-style-type: none"> • funkcje lasów • rozmieszczenie lasów na świecie • gospodarcze wykorzystanie lasów • skutki nieracjonalnej gospodarki leśnej • rozmieszczenie kompleksów leśnych w Polsce • różnica między rybołówstwem a rybactwem • pojęcie akwakultury i marikultury • gospodarcze wykorzystanie wód morskich • największe łowiska świata • ochrona zasobów morza • gospodarka morską w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje funkcje lasów • wymienia nazwy obszarów występowania największych kompleksów leśnych na Ziemi • analizuje gospodarcze wykorzystanie lasów • charakteryzuje racjonalną gospodarkę leśną oraz gospodarkę rabunkową na wybranych przykładach • wyjaśnia skutki nieracjonalnej gospodarki leśnej • analizuje na podstawie mapy rozmieszczenie kompleksów leśnych w Polsce • wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z gospodarką morską • przedstawia gospodarcze wykorzystanie mórz i oceanów • wyjaśnia podział obszarów morskich na świecie • charakteryzuje cechy gospodarki morskiej na wybranych przykładach • wymienia na podstawie mapy obszary połowów morskich • przedstawia zagrożenia wynikające z eksploatacji zasobów morskich • opisuje gospodarkę morską w Polsce 	2.6 2.7	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
15	Rozwój i znaczenie przemysłu	<ul style="list-style-type: none"> • rozwój przemysłu • rewolucje przemysłowe • kryteria podziału przemysłu • funkcje i znaczenie przemysłu • czynniki lokalizacji przemysłu • zmiany w polskim przemyśle • inwestycje zagraniczne w Polsce • rodzaje okręgów przemysłowych i ich lokalizacja na mapie świata 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje podział i funkcje przemysłu • charakteryzuje czynniki lokalizacji przemysłu na wybranych przykładach • wykazuje znaczenie przemysłu • charakteryzuje rewolucje przemysłowe • opisuje zmiany w polskim przemyśle • wykazuje znaczenie inwestycji zagranicznych w polskim przemyśle, • wymienia rodzaje okręgów przemysłowych • wymienia nazwy okręgów przemysłowych na świecie i wskazuje je na mapie • charakteryzuje wybrany okręg przemysłowy na świecie 	2.9 2.10	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
16	Przemysł wysokiej technologii na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • restrukturyzacja i modernizacja przemysłu • deglomercja przemysłu • przemysł high-tech i jego występowanie • czynniki lokalizacji przemysłu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia przyczyny restrukturyzacji i modernizacji przemysłu • przedstawia gospodarcze i społeczne skutki restrukturyzacji przemysłu • wymienia czynniki lokalizacji przemysłu high-tech • charakteryzuje przemysł wysokiej technologii • lokalizuje na podstawie mapy świata rozmieszczenie ośrodków high-tech 	2.10	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8

		<p>high-tech</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy organizacji przestrzennej przemysłu high-tech 	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia branże przemysłu high-tech • opisuje na podstawie mapy udział produktów wysokiej technologii w eksporcie artykułów przemysłowych w wybranych krajach świata • wymienia nowe funkcje ośrodków przemysłowych i nowe formy przestrzenne • charakteryzuje wybrany ośrodek przemysłu zaawansowanych technologii 		
17	Energetyka na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • źródła energii na świecie • zmiany w bilansie energetycznym świata • nieodnawialne surowce energetyczne • produkcja energii elektrycznej na świecie • typy elektrowni • alternatywne źródła energii • wykorzystanie niekonwencjonalnych źródeł energii na świecie • przemysł energetyczny w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia źródła energii na świecie • analizuje zmiany w bilansie energetycznym świata • klasyfikuje surowce energetyczne i opisuje ich rozmieszczenie • analizuje i ocenia zmiany struktury wykorzystania surowców energetycznych • potrafi wyjaśnić twierdzenie, że ropa naftowa rządzi światem • przedstawia rolę poszczególnych surowców w gospodarce światowej • przedstawia udział poszczególnych krajów w światowej produkcji energii elektrycznej • przedstawia problemy przemysłu energetycznego w Polsce, • wyróżnia typy elektrowni i podaje przykłady ich występowania na świecie • charakteryzuje wady i zalety różnych typów elektrowni • wymienia niekonwencjonalne źródła energii • wyjaśnia znaczenie odnawialnych źródeł energii dla gospodarki • wskazuje korzyści z wykorzystania alternatywnych źródeł energii • przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki atomowej • wymienia i lokalizuje na podstawie mapy typy elektrowni w Polsce 	2.8	<p>Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8</p>

18	Komunikacja	<ul style="list-style-type: none"> • definicja i podział usług • definicja i podział komunikacji • podział transportu • zróżnicowanie sieci transportowej • rola łączności • transport samochodowy kolejowy, przesyłowy na świecie • transport morski i śródlądowy na świecie • transport lotniczy na świecie • wady i zalety różnych rodzajów transportu • problemy transportu w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie usług • wyróżnia rodzaje usług • rozróżnia działy komunikacji • ocenia rolę nowoczesnych usług komunikacyjnych w funkcjonowaniu gospodarki i w życiu codziennym • klasyfikuje różne rodzaje transportu • charakteryzuje różne rodzaje transportu • przedstawia zróżnicowanie sieci transportowej na świecie i w poszczególnych regionach • omawia zmiany zachodzące w kierunkach oraz natężeniu i ruchu osób i towarów na świecie i w wybranych regionach • wykazuje wpływ gęstości i jakości sieci dróg kołowych i kolejowych na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej na świecie • wyjaśnia znaczenie transportu wodnego i lotniczego w gospodarce światowej • wymienia na podstawie mapy nazwy głównych portów morskich oraz wskazuje główne szlaki transportu morskiego • wyjaśnia na przykładach rolę nowoczesnych terminali w rozwoju regionów • wykazuje wady i zalety różnych rodzajów transportu • charakteryzuje główne problemy transportu w Polsce 	2.12 2.13	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
19	Rozwój turystyki na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje turystyki • czynniki rozwoju turystyki • ruch turystyczny w wybranych państwach • pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki • atrakcyjność turystyczna wybranych regionów na świecie • wyjazdy turystyczne Polaków 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rodzaje turystyki • opisuje czynniki decydujące o atrakcyjności turystycznej • wyjaśnia znaczenie turystyki w gospodarce światowej • charakteryzuje wybrane obszary intensywnie zagospodarowane turystycznie na świecie • opisuje atrakcje turystyczne wybranych regionów świata • analizuje ruch turystyczny w wybranych państwach • wymienia czynniki wpływające na ożywienie ruchu turystycznego • identyfikuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki dla gospodarki i środowiska przyrodniczego • wyjaśnia przyczyny zmiany kierunków wyjazdów turystycznych Polaków • ocenia atrakcyjność turystyczną Polski 	2.11	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
20	Lekcja powtórzeniowa		Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia		Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8

21	Dysproporcje w rozwoju ekonomicznym państw	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja wskaźników społeczno-gospodarczych • przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym świata • porównanie wskaźników społeczno-gospodarczych • cechy państw wysoko, średnio i słabo rozwiniętych • bogata Północ i biedne Południe • skutki nierównomiernego rozwoju państw • działania państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zmniejszenia nierówności w rozwoju społeczno-gospodarczym państw 	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje i porównuje wskaźniki społeczno-gospodarcze • wykazuje przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym poszczególnych państw i regionów • porównuje na podstawie mapy i danych statystycznych produkt krajowy brutto na jednego mieszkańca w wybranych krajach • analizuje na podstawie mapy i danych statystycznych wskaźnik rozwoju społecznego (HDI) • klasyfikuje państwa na podstawie analizy wskaźników rozwoju społecznego i gospodarczego • opisuje na wybranych przykładach cechy krajów o różnym poziomie rozwoju • wyróżnia regiony bogate i biedne • określa, które regiony zalicza się do bogatej Północy, a które – do biednego Południa • opisuje skutki nierównomiernego rozwoju państw • proponuje sposoby zmniejszenia nierówności w rozwoju społeczno-gospodarczym świata • wyjaśnia, na czym polega program Fair Trade 	2.1 2.2	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
22	Wyżywienie na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny niedożywienia i głodu • obszary głodu i niedożywienia • poziomy wyżywienia • pozytywne i negatywne skutki zielonej rewolucji • działania państw i instytucji międzynarodowych mające na celu zwalczanie głodu 	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje czynniki wpływające na nierównomierny dostęp do żywności • wymienia przyczyny niedostatku żywności i sposoby zapobiegania temu zjawisku • wskazuje na mapie świata regiony głodu i niedożywienia • porównuje poziomy wyżywienia • wyjaśnia, z czego wynikają różnice w wielkości i strukturze spożycia żywności na świecie • wyjaśnia, na czym polegała zielona rewolucja • analizuje skutki głodu i niedożywienia na świecie • wyjaśnia przyczyny otyłości na świecie i skutki tej choroby cywilizacyjnej • wymienia działania państw i organizacji międzynarodowych mające na celu zwalczanie głodu 	2.2, 2.4	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
23	Globalizacja. Przyczyny i skutki	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny globalizacji • płaszczyzny globalizacji • przejawy globalizacji • otwartość polityczna i indeks globalizacji • pozytywne i negatywne skutki globalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega globalizacja i podaje jej przyczyny • wykazuje korzyści wynikające z rozwijającego się procesu globalizacji • charakteryzuje rolę wielkich korporacji międzynarodowych w procesie globalizacji • podaje argumenty przeciwników globalizacji • wymienia przykłady procesów globalizacyjnych i ich wpływ na rozwój regionalny i lokalny • wymienia pozytywne i negatywne skutki globalizacji 	2.14	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
24	Współpraca międzynarodowa. Organizacje	<ul style="list-style-type: none"> • cele integracji • przykłady integracji politycznej, militarnej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia cele integracji międzynarodowej w skali globalnej i regionalnej • wymienia przykłady integracji politycznej i gospodarczej na świecie 	2.2 2.16	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8

	międzynarodowe	<ul style="list-style-type: none"> i gospodarczej na świecie • handel międzynarodowy • bilans handlowy państwa • wybrane organizacje międzynarodowe • pozytywne i negatywne skutki integracji europejskiej • współpraca międzynarodowa na szczeblu lokalnym i regionalnym 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje znaczenie handlu międzynarodowego we współpracy międzynarodowej • analizuje pozytywne i negatywne skutki integracji europejskiej • wymienia pozytywne i negatywne skutki integracji europejskiej • wymienia nazwy najważniejszych organizacji międzynarodowych • analizuje znaczenie ONZ • wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej na szczeblu krajowym i regionalnym • charakteryzuje współpracę międzynarodową Polski 		
25 26	Konflikty zbrojne. Terroryzm	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny konfliktów zbrojnych • skutki konfliktów • przykłady konfliktów zbrojnych po II wojnie światowej • zamachy terrorystyczne w XXI w. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia główne źródła konfliktów zbrojnych • wyjaśnia przyczyny konfliktów zbrojnych • podaje przykłady wybranych konfliktów na świecie • wyjaśnia skutki konfliktów • opisuje wybrany konflikt zbrojny • podaje przykłady różnych form pomocy państwa i organizacji pozarządowych państwom i regionom dotkniętym konfliktami zbrojnymi • wyjaśnia przyczyny i skutki terroryzmu • wskazuje na mapie świata obszary konfliktów zbrojnych i zamachów terrorystycznych w XXI w. 	2.2	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
27	Lekcja powtórzeniowa		Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia		Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
28 29	Oddziaływanie człowieka na środowisko	<ul style="list-style-type: none"> • środowisko przyrodnicze a środowisko geograficzne • wpływ rolnictwa na środowisko • wpływ przemysłu na środowisko • wpływ transportu na środowisko • skutki wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia różnicę między środowiskiem przyrodniczym a środowiskiem geograficznym • wyjaśnia przyczyny i skutki antropopresji • wykazuje wpływ rolnictwa na środowisko przyrodnicze • podaje przyczyny i skutki nieracjonalnego gospodarowania glebami • wyjaśnia wpływ przemysłu na środowisko • opisuje efekt cieplarniany i mechanizm powstawania dziury ozonowej • rozróżnia przyczyny i skutki zachodzących współcześnie globalnych zmian klimatu • wykazuje wpływ transportu na środowisko przyrodnicze • charakteryzuje na przykładach obszary niedoboru i nadmiaru wody na świecie • określa przyczyny zróżnicowania w dostępie do zasobów wody na świecie • podaje działania człowieka przyczyniające się do deficytu wody na świecie • opisuje skutki wpływu człowieka na środowisko 	3.1 3.2 3.3 3.4	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8
30 31	Działania na rzecz odbudowania równowagi	<ul style="list-style-type: none"> • zrównoważony rozwój • filary zrównoważonego rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje filary zrównoważonego rozwoju • wyjaśnia koncepcję zrównoważonego rozwoju • analizuje etapy relacji człowiek – środowisko, podaje przykłady 	3.5	Cel. Wych – 1-13 Cele ogólne- 1-4 U. kluczowe- 1-8

	ekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> • zmiana relacji człowiek – środowisko • sposoby ochrony przyrody • międzynarodowe formy ochrony przyrody • działania na rzecz ochrony przyrody w Polsce 	<p>pozaprzyrodniczych czynników zmieniających te relacje</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady działań wynikających ze strategii ochrony przyrody • wymienia nazwy międzynarodowych form ochrony przyrody • proponuje sposoby działań na rzecz równowagi w środowisku przyrodniczym • wymienia formy ochrony przyrody w Polsce • wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce 		
--	--------------	---	---	--	--