

## PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *EXAKT FÜR DICH 2*

Dział	Temat lekcji dla ucznia:	Cele szczegółowe (czynności do opanowania przez ucznia/grupę w zakresie wiedzy (kategoria celów A- wie, B- rozumie) i umiejętności (kategoria celów: C, D – stosuje wiadomości)			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
		UCZEŃ:			
		w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
<b>EXAKT FÜR DICH 2 dla szkół ponadgimnazjalnych</b>					
<b>G U T E R  S T A R T</b>	1. Deutsch im Unterricht	<b>wiedzy</b>	- zna słownictwo wprowadzone w tomie <i>Exakt für Dich 1</i> - zna zwroty używane na lekcji języka niemieckiego: polecenia, pytania	- zna zwroty idiomatyczne i szkolne rutyny językowe	Podręcznik str. 6-7
		<b>umiejętności</b>	- reaguje adekwatnie na pytania i prośby nauczyciela - potrafi usprawiedliwić się, udzielić informacji, zapytać, poprosić	- potrafi rozmawiać z nauczycielem na przerwie na różne tematy	
	2. In der Familie	<b>wiedzy</b>	- zna słownictwo dotyczące danych osobowych - zna znaczenie i odmianę czasowników <i>sein, heißen, wohnen</i> - zna słownictwo dotyczące członków rodziny, miejsca zamieszkania, zwierząt	- zna zawody, miejsca pracy członków rodziny i czynności w niej wykonywane - zna środki językowe do wyrażania przyczyny, przypuszczenia	Podręcznik str. 8 Ćwiczenia str. 4 dodatkowe ćwiczenia wg wyboru nauczyciela
		<b>umiejętności</b>	- potrafi przedstawić siebie i osobę na zdjęciu - rozumie treść tekstu na temat rodziny - potrafi opowiadać o swojej rodzinie, zwierzętach	- przedstawia samodzielnie swoją rodzinę, zawody, zainteresowania, wiek - opisuje osobę na podstawie podanych danych osobowych, stawia hipotezy, wyraża przypuszczenia	

3. Bei uns zu Hause	<b>wiedzy</b>	- nazywa typy mieszkań, domów, pomieszczeń, meble i wyposażenie	- zna słownictwo wykraczające poza teksty podręcznikowe	Podręcznik str.9 Ćwiczenia str. 5
	<b>umiejętności</b>	- potrafi opisać miejsce zamieszkania, mieszkanie, pokój - określa położenie mebli, sprzętów - potrafi zrozumieć tekst na temat mieszkania <i>Jany</i> - pyta i wyraża opinię na temat urządzenia pokoju	- potrafi opowiedzieć o plusach i minusach swojego osiedla, mieszkania, pokoju - potrafi wyrazić i zapytać o opinię - bezbłędnie określa położenie - prowadzi dialog z właścicielem mieszkania	
4. Schulalltag	<b>wiedzy</b>	- zna nazwy przedmiotów, zajęć dodatkowych i przyborów szkolnych	- zna słownictwo dotyczące szkolnictwa	Podręcznik str. 10 Ćwiczenia str. 6 dodatkowe ćwiczenia
	<b>umiejętności</b>	- opowiada o swojej szkole, planie lekcji, kołach zainteresowań - rozumie teksty na tematy szkolne - podaje argumenty za mundurkami i przeciw nim - określa czas, liczbę i ilość	- potrafi opisać swoich nauczycieli - podejmuje rozmowę na temat problemów szkolnych - potrafi wymienić priorytety, wyrazić przyzwolenie i zakaz, zgodę i sprzeciw	
5. Guten Appetit!	<b>wiedzy</b>	- zna nazwy produktów spożywczych, potraw, posiłków i lokali	- zna nazwy rzadkich owoców, warzyw, przypraw	Podręcznik str. 11 Ćwiczenia str. 7
	<b>umiejętności</b>	- odpowiada na pytania dotyczące żywienia - potrafi podać przepis na danie, złożyć zamówienie w lokalu - potrafi określać czas, ilość, umiejętność, reagować na opinie	- potrafi rozmawiać na temat nawyków żywieniowych w swojej rodzinie, zdrowego i niezdrowego żywienia	
6. Touristen unterwegs	<b>wiedzy</b>	- zna słownictwo związane z miejscami i instytucjami w mieście - pyta o lokalizację i określa ją	- zna rutyny językowe (prośba o wskazanie drogi, pytanie o miejsce, podziękowanie, reakcja na	Podręcznik str. 12 Ćwiczenia

		<b>umiejętności</b>	- potrafi odpowiedzieć na pytania o drogę, opisać drogę, wyrazić pewność	podziękowanie) - potrafi odegrać rolę przewodnika	str. 8
	7. Shoppen	<b>wiedzy</b>	- zna nazwy artykułów - nazywa miejsca spędzania wolnego czasu - zna czasowniki zwrotne	- zna słownictwo związane z zakupami	Podręcznik str. 13 Ćwiczenia str. 9
	8. TEST	<b>umiejętności</b>	- określa miejsce i czas - udziela rad - składa, przyjmuje i odrzuca propozycję  - opowiada o zakupach w supermarkecie i innych miejscach	- opowiada o zakupach w internecie	Ćwiczenia str. 10-11
<b>A L L T A G S T R O T T</b>	9. Ein normaler Tag	<b>wiedzy</b>	- zna odmianę czasowników rozdzielnie złożonych - zna odmianę czasowników nieregularnych typu <i>fahren, laufen, schlafen</i> - zna słownictwo przydatne do opisu dnia		Podręcznik str. 14-17 Ćwiczenia str. 12-15
		<b>umiejętności</b>	- potrafi opisać dzień, łącząc informacje - potrafi określać czas, nazywać pory dnia - odpowiada na pytania dotyczące audycji telewizyjnych	- swobodnie wypowiada się na tematy poruszane w polskich i niemieckich audycjach telewizyjnych - relacjonuje przebieg dnia innych osób	
	10.-11. Hausarbeit und Träume. Czasowniki modalne <i>mögen, müssen möchte</i>	<b>wiedzy</b>	- zna słownictwo dotyczące prac domowych - zna odmianę czasowników <i>mögen</i> i <i>müssen</i> - zna odmianę formy <i>möchte</i>		Podręcznik str. 18-19 Ćwiczenia str. 16-17

		<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opowiadać o swoich obowiązkach</li> <li>- prowadzi dialogi na temat przebiegu dnia</li> <li>- wyszukuje informacje na temat wydarzeń dnia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opowiadać o marzeniach innych osób</li> <li>- potrafi przeprowadzić wywiad</li> </ul>		
	12. Jans Tagesablauf	<b>wiedzy</b>	- zna pozycję przedrostków czasowników rozdzielnie złożonych w różnych typach zdań	- zna środki językowe do relacjonowania i wyrażania życzeń	Podręcznik str. 20-23 Ćwiczenia str. 18-21	
		<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania partnera na temat życia codziennego</li> <li>- rozumie tekst pisany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmawia z partnerem na temat swojego dnia</li> <li>- rozumie trudniejsze teksty pisane</li> </ul>		
	13.-14. Trainiere jetzt!	<b>wiedzy</b>	zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury			Podręcznik str. 24-25 Ćwiczenia str. 22-23
		<b>umiejętności</b>	- częściowo rozumie tekst pisany na temat życia codziennego	- rozumie tekst pisany na temat przebiegu dnia		
	<b>F R E U N D S C H A F T</b>	15. Viele Personen – eine Clique	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy zainteresowań</li> <li>- nazywa cechy charakteru</li> <li>- zna pytanie o opinię</li> <li>- zna sposoby wyrażania opinii</li> </ul>	- posiada bogate słownictwo określające osoby	Podręcznik str. 26-29 Ćwiczenia str. 26-31
<b>umiejętności</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie teksty o przyjaciółach</li> <li>- opowiada o innych osobach</li> <li>- precyzuje cechy charakteru</li> </ul>	- stosuje w wypowiedziach urozmaicone słownictwo, zwroty i wyrażenia, potrafi wyrażać emocje		
16. Unsere Hobbys		<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna słownictwo dotyczące zainteresowań swoich i innych osób</li> <li>- zna zaimki dzierżawcze i osobowe służące do wyrażania przynależności</li> </ul>	- sprawnie posługuje się zaimkami osobowymi do wyrażania przynależności	Podręcznik str. 30 Ćwiczenia str. 31-32	
		<b>umiejętności</b>	pyta o przynależność i wyraża ją zaimkami dzierżawczymi	- ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą wyrażania przynależności		

17.-18. Freundschaft ist ...	<b>wiedzy</b>	- zna środki leksykalne do wyrażania radości - zna budowę zdania pobocznego	- zna słownictwo i przysłowia na temat przyjaźni - zna i stosuje zdanie poboczne w swoich wypowiedziach	Podręcznik str. 31-35 Ćwiczenia str. 33-35
	<b>umiejętności</b>	- rozumie tekst o przyjaźni - potrafi zdefiniować przyjaźń - bierze udział w dyskusji na temat przyjaźni - opowiada o przyjacielu - przygotowuje i przedstawia projekt o przyjacielu	- prowadzi dyskusje na temat przyjaźni - przygotowuje i prowadzi prezentacje projektów - opowiada o planach na przyszłość swoich i innych osób	
19.-20. Trainiere jetzt!	<b>wiedzy</b>	- zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury		Podręcznik str.36-37 Ćwiczenia str. 36-37
	<b>umiejętności</b>	- potrafi znaleźć pewne informacje w tekście słuchanym - potrafi prowadzić rozmowę z odgrywaniem ról według scenariusza - potrafi opisać ilustracje i odpowiedzieć na pytania typu: <i>Wer? Wo? Was?</i>	- potrafi prowadzić rozmowę z odgrywaniem ról według scenariusza, posługując się bogatym słownictwem - potrafi opisać ilustracje i odpowiedzieć na pytania różnego typu	
21.-22. Zwischenstation 4 Schreiben / Hören / Lesen / Sprechen	<b>wiedzy</b>	- zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury	- zna bogate słownictwo i struktury gramatyczne konieczne do komunikacji na temat zrealizowanych tematów	Podręcznik str. 38-41
	<b>umiejętności</b>	- potrafi napisać e-mail z wykorzystaniem podanych środków językowych - rozumie teksty czytane i ze słuchu - wypowiada się na temat przyjaźni na podstawie materiału ilustracyjnego - opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania	- rozumie trudniejsze teksty czytane i ze słuchu - swobodnie wypowiada się na temat przyjaźni	

<b>D A S  K A N N  P A S S I E R E N</b>	23. Kannst du mir bitte helfen?	<b>wiedzy</b>	- zna środki językowe do wyrażania prośby i reakcji na nią, wyrażania odmowy, informowania o zakazie - zna odmianę czasowników <i>dürfen, wollen</i>	- zna różnorodne środki językowe do wyrażania prośby i reakcji na nią, wyrażania odmowy, informowania o zakazie	Podręcznik str. 42-44 Ćwiczenia str. 40-43
		<b>umiejętności</b>	- potrafi prowadzić dialog według wzoru - potrafi właściwie zastosować wszystkie czasowniki modalne	- potrafi rozmawiać o zakazach na podstawie znaków drogowych	
	24. Ärger mit den Eltern	<b>wiedzy</b>	- zna pytania o przyczynę i sposoby wyrażania przyczyny ( <i>weil, denn, deshalb</i> ) - zna spójniki zdań współrzędnie złożonych	- potrafi rozmawiać o ograniczeniach i zakazach w domu	Podręcznik str. 45-46 Ćwiczenia str. 44-45
		<b>umiejętności</b>	- formułuje uzasadnienia wyboru - informuje o przyzwoleniu i zakazie		
	25. Wo kann man hier ...?	<b>wiedzy</b>	- zna nazwy popularnych dyscyplin sportowych i miejsca uprawiania sportu	- zna nazwy mniej popularnych dyscyplin sportowych i miejsca uprawiania sportu	Podręcznik str. 47 Ćwiczenia str. 46-48
		<b>umiejętności</b>	- potrafi opowiadać o swoich zainteresowaniach sportem		
	26. Sport und Behinderte	<b>wiedzy</b>	- ma świadomość zastosowania szyku wyrazów w zdaniu		Podręcznik str. 48-51 Ćwiczenia str. 48-49
		<b>umiejętności</b>	- opowiada o ograniczeniach niepełnosprawnych	- swobodnie posługuje się słownictwem i zdaniami podrzędnymi	
	27. / 28. Trainiere jetzt!	<b>wiedzy</b>	- zna słownictwo dotyczące życia rodzinnego, sportu i zdrowia - zna słownictwo dotyczące problemów rodzinnych		Podręcznik str. 52-53 ćwiczenia S. 50-51
		<b>umiejętności</b>	- potrafi dopasować teksty do wypowiedzi i osoby - potrafi napisać odpowiedź na e-mail	- potrafi napisać wiadomość e-mail posługując się bogatym słownictwem	

<b>E R L E B N I S S E</b>	29. Was haben die Personen gemacht?	<b>wiedzy</b>	- zna zasady określania czasu przeszłego - zna zasady tworzenia czasu Präteritum czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>	- zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt	Podręcznik str. 54-57 Ćwiczenia Str. 54-57
		<b>umiejętności</b>	- potrafi relacjonować zdarzenia z przeszłości według wzoru	- potrafi samodzielnie relacjonować zdarzenia z przeszłości - swobodnie prowadzi rozmowy na temat z przeszłości	
	30. Ich war dabei	<b>wiedzy</b>	- zna zasady tworzenia czasu Perfekt czasowników słabych - zna nazwy ważnych miejsc historycznych - zna wyrażania opisujące czas		Podręcznik str. 58-59 Ćwiczenia str. 58-61
		<b>umiejętności</b>	- odpowiada na pytania do ilustracji i zdjęć - wyszukuje ważne informacje o Murze Berlińskim, laureatach Nagrody Nobla i in.	- opowiada o życiu znanych osób	
	31. Ein Pechtag	<b>wiedzy</b>	- zna formy Partizip II czasowników mocnych i nieregularnych rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych - zna wyrażenia do prowadzenia rozmowy np. dotyczące wątpliwości, niedowierzania, zdziwienia	- zna zwroty potoczne, idiomatyczne, partykuły	Podręcznik str. 60-63 Ćwiczenia str.61-63
		<b>umiejętności</b>	- potrafi wyrazić zdenerwowanie i złość	- swobodnie wypowiada się na temat swojego pechowego dnia	

	32. Was hast du gestern gemacht?	<b>wiedzy</b>	zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury	zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury	
		<b>umiejętności</b>	- opowiada o minionym dniu	- opowiada o różnych przeżyciach z przeszłości	
	33.-34. Trainiere jetzt!	<b>wiedzy</b>	- zna różne techniki testowania rozumienia tekstu ze słuchu		Podręcznik str. 64-65 ćwiczenia S.64-65
		<b>umiejętności</b>	- potrafi odczytać z tekstu słuchanego intencję autora - potrafi opisać ilustracje i odpowiedzieć na pytania do niej		
	35.-36. Zwischenstation 5 Schreiben / Hören / Lesen / Sprechen	<b>wiedzy</b>	- zna podstawowe środki językowe do wypowiedzania się na temat wydarzeń z przeszłości według planu	- zna bogate środki językowe do wypowiedzania się na temat przeszłości	Podręcznik str. 66-69
		<b>umiejętności</b>	- rozumie teksty ze słuchu - potrafi prowadzić rozmowę (z podziałem na role) - czynnie operuje słownictwem tematycznym	- opisuje zdjęcie i wypowiada się na jego temat - odgrywa obie role w dialogu - interpretuje wyniki statystyczne	
<b>K R A N K  O D E R  G</b>	37. Beim Arzt	<b>wiedzy</b>	- zna nazwy części ciała, dolegliwości i choroby - zna odmianę zaimka osobowego w celowniku		Podręcznik str. 70-72 Ćwiczenia str. 68-73
		<b>umiejętności</b>	- informuje o swoim samopoczuciu i stanie zdrowia - zadaje i odpowiada na pytania lekarza - potrafi umówić się na wizytę	- swobodnie wypowiada się na temat stanu zdrowia i ostatniej wizyty u lekarza - potrafi wyrazić różne emocje: np. zaskoczenie	
	38. Ich brauche Hilfe!	<b>wiedzy</b>	- zna słownictwo konieczne do formułowania rad i wskazówek - zna zastosowanie czasownika modalnego <i>sollen</i> , tryb rozkazujący		Podręcznik str. 73-75 Ćwiczenia str. 73-74



<b>E S U N D ?</b>		<b>umiejętności</b>	- przytacza opinie innych osób - stosuje odpowiednie rutyny językowe	- opowiada o swoich sposobach dbania o zdrowie		
	39. Vorbeugen statt Heilen	<b>wiedzy</b>	- zna podstawowe środki językowe (czasowniki zwrotne, czasownik <i>lassen</i> , określenia częstotliwości) konieczne do informowania o dbałości o zdrowie i higienie		Podręcznik str. 76-79 Ćwiczenia str. 75-77	
		<b>umiejętności</b>	- odpowiada na pytania dotyczące zapobiegania chorobom, wypełnia ankiety, - dyskutuje w klasie na temat profilaktyki, informuje o skutkach			
	40.-41. Trainiere jetzt!	<b>wiedzy</b>	- zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury		- sprawnie i płynnie posługuje się poznanym słownictwem	Podręcznik str. 80-81 Ćwiczenia str. 78-79
		<b>umiejętności</b>	- rozumie prosty tekst pisany - określa główną myśl tekstu i intencje autora tekstu - pisze e-mail			
<b>U R L A U B S P A S S</b>	42. Vier Möglichkeiten Urlaub zu machen	<b>wiedzy</b>	- zna określenia miejsca spędzania urlopu		Podręcznik str. 82-85 Ćwiczenia str. 82-85	
		<b>umiejętności</b>	- określa preferencje dotyczące wakacji - uzupełnia ankietę - prowadzi dialog na temat wakacji	- w wypowiedziach na temat swoich wakacji stosuje urozmaicone słownictwo, zwroty i wyrażenia, łączy informacje, przytacza opinie innych osób		
	43. Wie war das Wetter?	<b>wiedzy</b>	- zna słownictwo dotyczące pogody	- zna bogate słownictwo do tematu pogoda	Podręcznik str. 86	
		<b>umiejętności</b>	- rozumie tekst pisany (prognozy pogody) i potrafi bez trudności odpowiadać na pytania	- swobodnie rozmawia na temat miasta - ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą opisu drogi	Ćwiczenia 85-88	

	44. Ein Reisekatalog	<b>wiedzy</b>	- zna podstawowe słownictwo przewodnika turystycznego	- zna słownictwo prospektu reklamującego usługi turystyczne	Podręcznik str. 87-91 Ćwiczenia str. 89-91
		<b>umiejętności</b>	- wypełnia formularz - prowadzi rozmowę w biurze podróży - informuje o ofercie biur podróży znalezionych w internecie	- opisuje hotel - opowiada na temat wycieczki klasowej - przytacza opinie innych osób na temat wyjazdów wakacyjnych	
	45.-46. Trainiere jetzt!	<b>wiedzy</b>	- zna podstawowe słownictwo dot. podróżowania i turystyki	- zna bogate słownictwo dot. podróżowania i turystyki	Podręcznik str. 92-93 Ćwiczenia str. 92-93
		<b>umiejętności</b>	- potrafi rozpoznać typ tekstu słuchanego, zidentyfikować sytuację, znaleźć wymagane informacje - potrafi wyrazić swoją opinię	- potrafi opisać zdjęcie, uzasadnić wybór, uzasadnić powód odrzucenia pozostałych propozycji	
<b>E X A K T</b>	47.-48. Zwischenstation 6 Schreiben / Hören / Lesen/ Sprechen	<b>wiedzy</b>	- zna podstawowe słownictwo na temat podróżowania	- zna urozmaicone słownictwo i zwroty na temat podróżowania	Podręcznik str. 94-97
		<b>umiejętności</b>	- potrafi napisać wiadomość według wzoru - potrafi wysłuchać w tekście wymagane informacje - potrafi uzupełnić tabelę informacjami z tekstu pisanego	- potrafi opisać ostatnią podróż - potrafi wysłuchać w trudniejszym tekście wymagane informacje - potrafi wypowiedzieć się na temat podróżowania na podstawie materiału stymulującego	
<b>P L U S</b>	49. Österreich-Quiz	<b>wiedzy</b>	- zna informacje na temat Austrii		Podręcznik str. 100-101
		<b>umiejętności</b>	- odpowiada na pytania na temat Austrii	- opowiada o Austrii - układa quiz na temat Austrii	
	50. Wien	<b>wiedzy</b>	- zna nazwy ciekawych miejsc w Wiedniu		Podręcznik str. 102
		<b>umiejętności</b>	- wyszukuje informacje w internecie - odpowiada na pytania	- opowiada o Wiedniu	

	51. Salzburg	<b>wiedzy</b>	- zna nazwy ciekawych miejsc w Salzburgu		Podręcznik str. 103
		<b>umiejętności</b>	- wyszukuje informacje w internecie - odpowiada na pytania	- opracowuje językowo i graficznie przygotowany wspólnie projekt <i>Tydzień Mozarta</i>	
	52. Aus der Presse: <i>Das schwere Los mit dem großen Glück</i>	<b>wiedzy</b>	- zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury		Podręcznik str.104-105
		<b>umiejętności</b>	- potrafi pracować z tekstem prasowym - potrafi wyszukać informacje w tekście - potrafi pracować ze słownikiem - potrafi przetłumaczyć fragmenty tekstu	- potrafi przetłumaczyć tekst prasowy	
	53. Projekt	<b>wiedzy</b>	- zna słownictwo potrzebne do realizacji projektu		Podręcznik str.106
		<b>umiejętności</b>	- potrafi brać udział w dyskusji na temat wygranej na loterii		
A U S  D E M  L E S E B U C H	54. Trainiere jetzt!	<b>wiedzy</b>	zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury		Podręcznik str. 107
		<b>umiejętności</b>	- prowadzi rozmowę na temat wygranej na loterii, poruszając podane kwestie - opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania do niego	- dokonuje wyboru, uzasadnia wybór, wyjaśnia powód odrzucenia pozostałych propozycji	
	55.-56. <i>Die Nacht im Hotel</i> von Siegfried Lenz	<b>wiedzy</b>			Podręcznik str. 108-110
		<b>umiejętności</b>	- pracuje w grupie - czyta tekst i odgaduje intencje autora - tłumaczy tekst na język polski - poszukuje w internecie informacji o autorze - odgrywa scenkę	- dyskutuje w klasie na temat kłamstwa i oszustwa	
57. Trainiere jetzt!	<b>wiedzy</b>	- zna słownictwo i konstrukcje zawarte w realizowanych rozdziałach		Podręcznik str. 111	

		<b>umiejętności</b>	- opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania do niego - prowadzi rozmowę według scenariusza	- dokonuje wyboru, uzasadnia wybór, wyjaśnia powód odrzucenia pozostałych propozycji	
58.-60. TEST MATURALNY		<b>wiedzy</b>	- zna słownictwo i konstrukcje zawarte w realizowanych rozdziałach		Ćwiczenia S. 96-101
		<b>umiejętności</b>	- rozumie teksty ze słuchu - rozumie teksty czytane - pisze e-mail - pisze list prywatny		
Pozostałe godziny nauczyciel realizuje wg możliwości uczniów					

Powyższa propozycja realizacji danej jednostki może być modyfikowana w zależności od liczby godzin, poziomu klasy, liczebności klasy i innych czynników. W ramach pozostałych godzin można utrwalać realizowany materiał, korzystając z materiałów przygotowujących do matury, repetytorium maturalnego, leksykalnego, gramatycznego, gier językowych i innych.