

# JĘZYK ANGIELSKI

## Plan dydaktyczno-wychowawczy dla klasy 3C, poziom zaawansowany, rok szkolny 2020/21.

Program nauczania języka angielskiego w liceum w sekcjach dwujęzycznych. Małgorzata Pamuła, Mariusz Krysa, Krystyna Herzig - Ośrodek Rozwoju Edukacji. Numer w szkolnym zestawie: 15PN/LO/G/20, zatwierdzony 24.06.2019, zgodny z podstawą programową dla języka obcego nowożytnego, etap III, poziom DJ.

Podręcznik: Longman Repetytorium maturalne – poziom rozszerzony (numer dopuszczenia MEN: 843/2017). Numer w szkolnym zestawie: 13P/LO/III-G/20, zatwierdzony 24.06.2019 r.

Numer lekcji	Temat lekcji	Kompetencje kluczowe	Cele w programie wychowawczo - profilaktycznym	Osiągnięcia ucznia	Punkty w podstawie programowej
1	Przedstawienie kontraktu z uczniami, przedmiotowego systemu oceniania i zapisów w statucie dotyczących oceniania.	I, VI	1, 3, 5, 11	Uczeń potrafi kierować się ustaleniami zawartymi w kontrakcie i opiera swoje postępowanie na postanowieniach umowy.	
2	[DZ] Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - życie zawodowe (1).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje w nich określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o swojej wymarzonej pracy; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat tworzenia planów rozwoju zawodowego.	I. 1.4.; II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8
3	[DZ] Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - życie zawodowe (2).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń odpowiada na pytania dotyczące fotografii: wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące pracy w grupie, opowiada o spotkaniu, w którym brał udział. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: planowanie podjęcia pracy w czasie wakacji. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.	I. 1.4.; II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8

4	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - podróże (1).	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi: stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat typów zakwaterowania przedstawionych w ćwiczeniu.	I. 1.8.; II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.5
5	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - podróże (2).	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 18	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat proponowanych wycieczek do Wielkiej Brytanii; mówi, jak spędza czas, kiedy utkwii w korku; podaje wady i zalety podróżowania samolotem; udziela rad obcokrajowcom odwiedzającym Polskę po raz pierwszy.	I. 1.8.; II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.5
6	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - imiesłowy.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi: stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat typów zakwaterowania przedstawionych w ćwiczeniu.	I. 1.8.; II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.5
7	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - zwroty przyimkowe.	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi: stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych typów środków lokomocji.	I. 1.8.; II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.5
8	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - kultura i sztuka (1).	I, II, V, VIII	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o swoim ulubionym autorze.	I. 1.9.; II. 2.3., 12.; III. 4.1
9	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - kultura i sztuka (2).	I, II, V, VIII	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kultury ludowej; opowiada o wydarzeniu kulturalnym na świeżym powietrzu, w którym uczestniczył. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wydarzenia kulturalnego.	I. 1.9.; II. 2.3., 12.; III. 4.1

10	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - struktury porównawcze.	I, II, V, VIII	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o swoim ulubionym artyście.	I. 1.9.; II. 2.3., 12.; III. 4.1
11	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - technologia informatyczna (1).	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat dziedzin nauki; mówi, który z wynalazków przedstawionych w ćwiczeniu jest najbardziej użyteczny.	I. 1. 12.; II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.5.
12	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - technologia informatyczna (2).	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zakupu urządzenia elektronicznego; wyjaśnia, jak korzystać z wybranych aplikacji.	I. 1. 12.; II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.5.
13	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - inwersja.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje autora; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu.	I. 1.13., 1.15.; II. 2.3., 12.
14	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - strona bierna (1).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat dziedzin nauki; mówi, który z wynalazków w historii cywilizacji jest najbardziej użyteczny.	I. 1.14.; II. 2.3., 12.; III. 4.1.

15	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - strona bierna (2).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zakupu urządzenia elektronicznego; wyjaśnia, jak korzystać z urządzeń ubieralnych.	I. 1.14., 1.15.; II. 2.3., 3.3., 12.
16	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - mowa zależna (1).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wad i zalet mieszkania w zamkniętych osiedlach. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: planowanie wyposażenia domu w inteligentną infrastrukturę.	I. 1.9., 1.15.; II. 2.3., 12.; III. 4.5., 6.8.; IV. 4.5
17	Powtórzenie materiału przed diagnozą nauczania zdalnego - mowa zależna (2).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych stylów ubrań. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: opowiada o sytuacjach, gdy zachowanie lub ubiór osoby były nieodpowiednie do okoliczności.	III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 9.; IV. 4.1., 4.4., 6.2., 6.2., 6.4., 9.; V. 8.1., 9.
18	Test 1. - część pisemna, przykładowe zadania (1).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi, oddziela fakty od opinii; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.	II. 2.1., 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 3.1., 3.3., 3.4., 3.6., 12.
19	Test 1. - część pisemna, przykładowe zadania (2).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń tworzy wypowiedź pisemną na jeden z podanych tematów: rozprawka za i przeciw lub list do gazetki szkolnej; stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje adekwatny styl wypowiedzi. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w zdaniach obcojęzycznych - parafrazowanie zdań.	III. 5.1., 5.2., 5.2., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13., 7.1., 7.3., 7.4., 7.6., 7.6., 7.7.; V. 8.1.
20	Test 1. - część ustna, przykładowe zadania (3).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 23	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat dziedziny nauki, której rozwój jest najbardziej znaczący dla ludzkości. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: odpowiada na pytania: czy chciałby w przyszłości zostać nauczycielem, czy woli oszczędzać, czy wydawać pieniądze, jakich rad udzieliłby komuś, kto chce prowadzić zdrowy tryb życia; aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat organizacji osiemnastych urodzin kolegi/koleżanki: uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, wyraża swoje opinie i pyta o opinie rozmówcy.	III. 4.1., 4.2., 4.2., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.10., 6.2., 6.2., 6.3., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.9., 6.13.

21	Człowiek - ćwiczenia leksykalne (1).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i określa kontekst sytuacyjny; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat stylów ubrań przedstawionych w ćwiczeniu.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: opowiada o sytuacjach, w których ktoś krzyczał, mamrotał itp.; mówi, jaki typ osób go irytuje i jakie osoby szanuje.</p>	I. 1.1.; II. 2.5., 12.; III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9., 6.2., 6.2., 6.4., 6.8., 6.13.
22	Człowiek - ćwiczenia leksykalne (2).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: opowiada o sytuacji, w której się z kimś pokłócił; opisuje kolegę/koleżankę ze szkoły podstawowej.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii.</p>	I. 1.1.; II. 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 12.; IV. 4.1., 4.4., 4.5. 4.9., 6.2., 6.2., 6.4., 6.8., 6.13.; V. 8.1.
23	Nie można oceniać książki po okładce - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, V, VII	6, 7, 8, 9, 10, 21	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym.</p>	I. 1.1.; II. 3.1., 3.3., 3.4., 12.; V. 8.1
24	Słownictwo (1).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
25	Słownictwo (2).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię czy pozycja, w jakiej śpi ukazuje jego osobowość.</p>	III. 4.1., 4.5.
26	Czasy przeszłe.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 21	<p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: mówi o oczekiwaniach wobec kandydata/kandydatki na wyjazd na obóz żeglarski, projektuje postać do gry internetowej rozgrywanej się w jego mieście.</p>	IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.10., 4.2., 6.2., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.13.
27	Piszemy artykuł.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze artykuł o osobie, która może być inspiracją dla młodych ludzi; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.</p>	I. 1.1.; II. 3.2., 12.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3

28	Dom - ćwiczenia leksykalne.	I, II, III, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 12, 17	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje okolice, w której mieszka.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące typów mieszkań przedstawionych w ćwiczeniu, opowiada, jak urządziłby dom swoich marzeń.</p>	I. 1.2.; II. 2.3., 12.; III. 4.1.; IV. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 4.10., 6.2., 6.2., 6.4., 6.8.
29	Dom - ćwiczenia leksykalne.	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wad i zalet mieszkania w zamkniętych osiedlach.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: planowanie odnowienia i umeblowania wynajętego mieszkania.</p>	I. 1.2.; II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 6.8.; IV. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8., 6.2., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.13
30	Identyczne trojaczki, różne domy - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty i znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje dom swoich marzeń.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat domów opisanych w tekście.</p>	I. 1.2., 1.15.; II. 2.3., 2.4., 2.5., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.8.; IV. 4.5
31	Strona bierna.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zasad przedstawionych w ćwiczeniu.</p>	III. 4.5
32	Mowa zależna.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń mówi jakie są wady i zalety dzielenia pokoju z rodzeństwem; przewiduje, jak długo będzie mieszkał z rodzicami.</p>	III. 4.1., 4.2., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9., 4.10.
33	Zdania warunkowe.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
34	Piszemy list formalny.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze list formalny z zażaleniem do administratora budynku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi; odpowiada na pytania dotyczące ilustracji; wyraża i uzasadnia swoje opinie; mówi o swoim doświadczeniu.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.</p>	I. 1.2.; II. 3.2., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.10., 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.12., 5.13., 7.2., 7.4., 7.5., 7.6., 7.7., 7.9., 7.10.; IV. V. 8.1

35	Powtórzenie wiadomości - rozdziały 1-2.	I, II, V	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń odpowiada na pytania dotyczące okolicy, w której mieszka; swoich relacji z sąsiadami; wartości, jakie ceni w ludziach; preferencji dotyczących umeblowania własnego mieszkania; dokonuje samooceny. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny.	III. 4.1., 4.2., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9., 4.10., 6.2., 6.2., 6.4., 6.8., 6.13.; IV. 9.; V. 9.
36	Sprawdzian z rozdziałów 1-2.	I, II, V	1, 7, 29		
37	Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych.	I, II, V	7, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9
38	Szkoła - ćwiczenia leksykalne.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń mówi, które przedmioty szkolne lubi.	I. 1.3.; II. 2.3., 12.; III. 4.5
39	Szkoła - ćwiczenia leksykalne.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące wyposażenia sali do nauki języków obcych; wyraża i uzasadnia swoją opinię na jeden z tematów przedstawionych w ćwiczeniu. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat doświadczeń życiowych rozmówców z nagrania. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.	I. 1.3.; II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.5.; V. 8.1
40	Jesteś bystrzak - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytane teksty i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu.	I. 1.3., 1.15.; II. 3. 6., 12.; IV. 4.2., 4.5., 4.7., 6.2., 6.2., 6.8
41	Czasy terażniejsze.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
42	Zdania okolicznikowe.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
43	Test wielokrotnego wyboru.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń odpowiada na pytania dotyczące testu opisanego w ćwiczeniu. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat systemu edukacji w Polsce; opowiada o swojej szkole.	I. 1.3.; III. 4.5., 6.8.; IV. 4.1., 4.2., 4.5., 6.2., 6.2., 6.4., 6.8

44	Piszemy rozprawkę za i przeciw.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety instalowania kamer w szkołach; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.	I. 1.3.; II. 3.2., 12.: 5.1., 5.2., 5.2., 5.5., 5.7., 5.9., 5.12., 5.13., 7.3., 7.6
45	Sprawdzian znajomości środków językowych z rozdziałów 1-3.	I, II, V	1, 7, 29		
46	Test maturalny.	I, II, V	7, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.
47	[DZ] Praca - ćwiczenia leksykalne (1).	I, II, V, VII	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje w nich określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o swojej wymarzonej pracy; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat tworzenia planów rozwoju zawodowego.	I. 1.4.; II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8
48	[DZ] Praca - ćwiczenia leksykalne (2).	I, II, V, VII	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń odpowiada na pytania dotyczące fotografii; wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące pracy w grupie, opowiada o spotkaniu, w którym brał udział. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: planowanie podjęcia pracy w czasie wakacji. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.	I. 1.4.; II. 2.3., 2.4., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.9., 6.8.; IV. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8., 4.10., 6.2., 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.13.; V. 8.1
49	[DZ] Użyteczna praca - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, V, VII	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i określa intencje nadawcy; rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje autora; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada czy chciałby założyć swoją firmę w przyszłości; opisuje znaną mu osobę, która jest pracoholikiem. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu.	I. 1.4.; II. 2.4., 3.1., 3.1., 3.3., 3.4., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.8.; IV. 4.5.



50	[DZ] Przystówki.	I, II, V, VII	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń mówi jak należy się przygotować do rozmowy kwalifikacyjnej. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.	III. 6.10; V. 8.1.
51	Konstrukcja have / get something done.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10,		
52	Zdania warunkowe.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o znanej mu osobie, która odniosła sukces; udziela rad, jak zrobić dobre wrażenie podczas rozmowy kwalifikacyjnej; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przygotowywania prezentacji do szkolnych projektów.	III. 4.1., 4.5., 4.7., 6.10.
53	Piszemy list formalny.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze list motywacyjny: przedstawia swoje dotychczasowe doświadczenie zawodowe, opisuje swoje zalety; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wnętrza przeznaczonego do pracy oraz pracy wolontariusza. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.	I. 1.4.; II. 2.3., 3.2., 12.; III. 4.1., 4.5., 5.1., 5.5., 5.8., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13., 7.1., 7.2., 7.4., 7.6.; V. 8.1.
54	Powtórzenie wiadomości - rozdziały 3-4.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada, jakiej pracy chciałby spróbować; wyraża i uzasadnia swoje opinie: co jest ważniejsze - praca czy życie osobiste; mówi, które przedmioty szkolne będą najbardziej przydatne w przyszłości; dokonuje samooceny. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: zamiar podjęcia praktyki zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem; dokonuje samooceny. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny.	III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 9.; IV. 4.1., 4.8., 6.2., 6.2., 6.8., 9.; V. 8.1., 9.
55	Sprawdzian z rozdziałów 3-4.	I, II, V	1, 7, 29		
56	Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych.	I, II, V	7, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.
57	Sprawdzian znajomości słownictwa z rozdziałów 1-4.	I, II, V	1, 7, 29		

58	Życie rodzinne i towarzyskie - ćwiczenia leksykalne (1).	I, II, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 12, 19	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i określa kontekst sytuacyjny; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o swojej rodzinie.	I. 1.5.; II. 2.5., 12.; III. 4.1
59	Życie rodzinne i towarzyskie - ćwiczenia leksykalne (2).	I, II, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 12, 19	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchany tekst: oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o: osobie, którą podziwia; sytuacji w której się z kimś pokłócił, a następnie pogodził; osobie, która "nadaje na tych samych falach" co on; sytuacji, w której się w kimś zakochał; osobie do której ma słabość; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kartki walentynkowej.	I. 1.5.; II. 2.1., 2.3., 2.4., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4. 4.5., 4.9
60	Brytyjskie wesela - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, V, VIII	6, 7, 8, 9, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytane teksty i znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu; aktywnie uczestniczy w rozmowie: udziela rad koledze z zagranicy, który został zaproszony na ślub i wesele w Polsce. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym.	I. 1.5., 1.15.; II. 3.3., 12.; IV. 4.1., 4.5., 6.2., 6.2., 6.10.; V. 8.1.
61	Czasy typu perfect.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
62	Stopniowanie przymiotników.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 19	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat nadopiekuńczych rodziców i ich wpływu na dziecko.	III. 4.5., 4.7.
63	Piszemy rozprawkę wyrażającą opinię.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat organizowania wspólnego przyjęcia z okazji osiemnastych urodzin; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinię; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.	I. 1.5.; II. 3.1., 12.; III. 5.1., 5.2., 5.5., 5.7., 5.12., 5.13., 7.3., 7.6.
64	Opisywanie fotografii.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych jego części; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada czy lubi spotkania rodzinne; relacjonuje wyjątkowe spotkanie rodzinne; mówi, jak ważne są zwierzęta w jego życiu; opowiada o swoim zwierzęciu. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.	I. 1.5.; II. 3.2., 12.; IV. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.9.; V. 8.1.
65	Żywność - ćwiczenia leksykalne.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 23	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i określa kontekst sytuacyjny; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.	I. 1.6.; 1.7.; II. 2.5., 12

66	Zakupy - ćwiczenia leksykalne.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10,	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń mówi, czy ma własne konto w banku, przedstawia wady i zalety posiadania konta.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: udziela informacji i rad dotyczących robienia zakupów w jego okolicy i wyboru pamiątek z Polski.</p>	I. 1.7.; II. 2.1., 2.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7.; IV. 4.1., 6.2., 6.2., 6.4., 6.8., 6.10.
67	Wegański posiłek - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 23	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane testy i określa główną myśl; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swoje ulubione polskie danie - składniki, sposób przygotowania; opowiada o niezapomnianym posiłku w restauracji.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym.</p>	I. 1.6., 1.15.; II. 2.1., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; V. 8.1.
68	Przymyki.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
69	Czasowniki modalne.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat oszczędzania pieniędzy.</p>	III. 4.5.
70	Piszemy artykuł.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze artykuł na temat spędzania przez młodzież czasu wolnego w centrach handlowych; stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi.</p>	I. 1.7.; II. 3.3., 12.; III. 5.1., 5.2., 5.5., 5.6., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.6.
71	Rozmowa w oparciu o materiał stymulujący.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat: reklam i ulotek reklamowych.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.</p>	I. 1.6., 1.7.; III. 4.5.; V. 8.1.
72	Powtórzenie wiadomości - rozdziały 5-6.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń mówi, jakie spotkania towarzyskie lubi najbardziej; wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące otrzymywania prezentów; mówi, jakie sklepy lubi i jakie jedzenie jada najczęściej; opowiada, co lubił robić z rodzicami, gdy był młodszy; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat miejsca spotkania jego klasy z gimnazjum; dokonuje samooceny.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zakupu odpowiedniego prezentu na osiemnaste urodziny kolegi/koleżanki; dokonuje samooceny.</p>	III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9., 6.8., 9.; IV. 4.1., 4.2., 4.7., 4.8., 4.10., 6.2., 6.2., 6.3., 6.4., 6.6., 9.; V. 8.1., 9.

				<b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny.	
73	Sprawdzian z rozdziałów 5-6.	I, II, V	1, 7, 29		
74	Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych	I, II, V	7, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.
75	Sprawdzian znajomości środków językowych z rozdziałów 4-6.	I, II, V	1, 7, 29		
76	Podróżowanie i turystyka - ćwiczenia leksykalne (1).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 18	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi: stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat typów zakwaterowania przedstawionych w ćwiczeniu.	I. 1.8.; II. 2.3., 2.5., 12.; III. 4.5
77	Podróżowanie - ćwiczenia leksykalne (2).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 18	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat proponowanych wycieczek do Wielkiej Brytanii; mówi, jak spędza czas, kiedy utkwii w korku; podaje wady i zalety podróżowania samolotem; udziela rad obcokrajowcom odwiedzającym Polskę po raz pierwszy.	I. 1.8.; II. 2.1., 2.3., 2.4., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.2., 4.5., 4.7., 6.6., 6.8., 6.10
78	W drodze - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 18	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje określone informacje; rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń mówi z kim, jakim środkiem transportu itp. pojechałby w podróż dookoła świata. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym.	I. 1.8.; II. 2.3., 3.1., 3.1., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.8.; V. 8.1
79	Czasy przyszłe.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
80	Uzupełnianie zdań.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje określone informacje. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń mówi, czy był/czy chciałby pojechać na obóz harcerski. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: planowanie podróży po Europie.	I. 1.8.; II. 2.3.; III. 4.1., 4.8., 4.9.; IV. 4.1., 4.7., 6.2., 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.

81	Konstrukcja I wish / if only.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
82	Piszemy artykuł.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje piękne miejsce, które odwiedził, a które było pełne turystów; pisze artykuł na stronę internetową, w którym opisuje wyjątkowo piękne miejsce, w którym było wielu turystów i przedstawia swoje zdanie na temat wpływu turystów na unikalne miejsca; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.</p>	I. 1.8; II. 3.1., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9., 5.1., 5.4., 5.5., 5.7., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13., 7.2., 7.5., 7.6.; V. 8.1
83	Kultura - ćwiczenia leksykalne (1)	I, II, V, VII	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o swoim ulubionym autorze.</p>	I. 1.9.; II. 2.3., 12.; III. 4.1
84	Kultura - ćwiczenia leksykalne (2).	I, II, V, VII	6, 7, 8, 9, 10, 12, 18	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat kultury ludowej; opowiada o wydarzeniu kulturalnym na świeżym powietrzu, w którym uczestniczył.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat wydarzenia przedstawionego w nagraniu.</p>	I. 1.9.; II. 2.1., 2.3., 2.4., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.5
85	Recenzje książek - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, V, VII	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zawodów związanych z produkcją filmową; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych gatunków książek.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat książek przedstawionych w tekście.</p>	I. 1.9., 1.15.; II. 2.3., 12.; III. 4.5., 6.8.; IV. 4.5
86	Przedimki.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
87	Kolokacje.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		

88	Piszemy list formalny.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze list formalny do redakcji: proponuje film na listę filmów, które każdy powinien obejrzeć, wyraża i uzasadnia swoją opinię; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.</p>	I. 1.9.; II. 3.3., 12.; III. 5.1., 5.5., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3., 7.4., 7.6.
89	Rozmowa w oparciu o materiał stymulujący.	I, II, V, VIII	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat muzeów; wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące zajęć popołudniowych związanych z kulturą; mówi, jakie dodatkowe zajęcia mogą pomóc w nauce języków; przedstawia zalety zajęć kreatywnych.</p>	I. 1.9.; II. 2.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 6.8.
90	Powtórzenie wiadomości - rozdziały 7-8.	I, II, V, VIII	6, 7, 8, 9, 10, 12, 18	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń mówi: czy lubi chodzić do muzeów, jak często ogląda telewizję, jakie programy lubi, co lubi czytać, czy woli filmy z napisami czy z dubbingiem; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat projektu plakatów reklamujących festiwal kultury amerykańskiej; wyraża i uzasadnia swoją opinię, czy ucząc się języka, należy też poznać kulturę; mówi jak można poznać kulturę; dokonuje samooceny.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: poleca gościowi z zagranicy atrakcje kulturalne w swoim mieście bądź regionie; dokonuje samooceny</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny</p>	III. 4.1., 4.5., 6.8., 9.; IV. 4.1., 6.2., 6.2., 6.6., 9.; V. 8.1., 9.
91	Sprawdzian z rozdziałów 7-8.	I, II, V	1, 7, 29		
92	Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych.	I, II, V	7, 10	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p>	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.
93	Sprawdzian znajomości słownictwa z rozdziałów 5-8.	I, II, V	7, 10		

94	Test maturalny.	I, II, V	7, 10	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p>	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.
95	Zdrowie - ćwiczenia leksykalne.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 23	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń mówi, jak radzi sobie z przeziębieniem; udziela rad co robić, aby prowadzić zdrowy tryb życia; opowiada o kontuzji, której doznał.</p>	I. 11.1.; II. 2.1., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.9., 6.10.
96	Sport - ćwiczenia leksykalne.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 23	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat obozu zimowego; opowiada o popularnych sportach zimowych w Polsce; mówi o zaletach próbowania różnych sportów; wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące imprez sportowych pokazywanych w telewizji.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat osób, które: zostały zdyskwalifikowane, miały problemy z ukończeniem wyścigu, u których wykryto stosowanie dopingu.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.</p>	I. 1.10.; II. 2.1., 2.1., 2.5., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 6.8.; IV. 4.1., 4.4., 4.6., 4.8., 6.2., 6.2., 6.8.; V. 8.1.
97	Nawet w jego najśmielszych marzeniach - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 23	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje autora; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń mówi, jakie ćwiczenia wykonuje regularnie; opowiada o najważniejszym momencie związanym ze sportem.</p>	I. 1.10., 1.11.; II. 3.1., 3.1., 3.3., 3.4., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.9.
98	Czasowniki modalne.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
99	Test wielokrotnego wyboru.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 23	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o sportowcu, którego podziwia.</p>	III. 4.1. 4.5.
100	Piszemy rozprawkę za i przeciw.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 23	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety decyzji porzucania przez młodych ludzi nauki na rzecz kariery sportowej; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.</p>	I. 1.10.; II. 3.4., 12.; III. 5.1., 5.2., 5.7., 5.12., 5.13., 7.3.

101	Opisywanie fotografii.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 23	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o sytuacji konfliktowej związanej ze sportem, w której uczestniczył; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uczenia się nowych umiejętności oraz sportów drużynowych; opowiada o doświadczeniach znanej mu osoby związanych z uczeniem się nowego sportu oraz o wyjątkowym wydarzeniu sportowym.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.</p>	I. 1.10.; II. 2.3.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; V. 8.1.
102	Sprawdzian znajomości środków językowych z rozdziałów 7-9.	I, II, V	1, 7, 29		
103	Nauka i technika - ćwiczenia leksykalne (1).	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat dziedzin nauki; mówi, który z wynalazków przedstawionych w ćwiczeniu jest najbardziej użyteczny.</p>	I. 1. 12.; II. 2.3., 12.; III. 4.1., 4.5.
104	Nauka i technika - ćwiczenia leksykalne (2).	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zakupu urządzenia elektronicznego; wyjaśnia, jak korzystać z Internetu.</p>	I. 1.12.; II. 2.1., 2.3., 12.; IV. 4.1., 4.1., 4.5., 4.8., 4.11
105	Teoria wielkiego podrywu - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst: rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat nauki; relacjonuje dzień, w którym nie było prądu; opowiada o eksperymencie, który się nie powiódł; mówi o lekcji chemii/fizyki, która mu się podobała.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu.</p>	I. 1.9., 1.12.; II. 2.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.5., 4.8.
106	Słownictwo.	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zawodów przedstawionych w ćwiczeniu.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wynalazku opisanego w ćwiczeniu.</p>	III. 4.5.; IV. 4.5.
107	Zdania przydawkowe.	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10		



108	Piszemy artykuł.	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze artykuł, w którym na przykładzie własnym i swojego otoczenia opowiada, jak nowe technologie wpływają na relacje między ludźmi i wyraża swoją opinię na temat zachodzących zmian; stosuje zasady konstruowania artykułów; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.</p>	I. 1.12.; II. 3.3., 12.; III. 5.1., 5.2., 5.3., 5.5., 5.7., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3., 7.5.
109	Rozmowa w oparciu o materiał stymulujący.	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat programów popularnonaukowych oraz propozycji plakatu reklamującego muzeum nauki i techniki; mówi, jak ważna jest znajomość nauki w życiu codziennym; proponuje, jak zachęcić ludzi do interesowania się nauką.</p>	I. 1.2.; II. 2.3.; III. 4.1., 4.5., 6.6.
110	Powtórzenie wiadomości - rozdziały 9-10.	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 23	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń odpowiada na pytania: co robi, by być zdrowym; jaki jest jego ulubiony gadżet; czy woli sporty halowe, czy na świeżym powietrzu; w jakim celu używa Internetu; czy łatwo uczy się obsługi nowych gadżetów; jakie są wady posiadania zbyt wielu gadżetów; co jest ważniejsze podczas uprawiania sportu: sprzęt czy umiejętności; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat wynalazku służącego do uprawiania sportu; dokonuje samooceny.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: rozmowa z lekarzem dotycząca kontuzji podczas uprawiania sportu; dokonuje samooceny.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny.</p>	III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 9.; IV. 4.1., 4.4., 6.2., 6.2., 6.4., 9.; V. 8.1., 9.
111	Sprawdzian z rozdziałów 9-10.	I, II, III, V	6, 7, 8, 9, 10, 23		
112	Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.</p>	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.
113	Świat przyrody - ćwiczenia leksykalne (1).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p>	I. 1.13., 1.15.; II. 2.3., 12.
114	Świat przyrody - ćwiczenia leksykalne (2).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<p><b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat akcji ekologicznej.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat źródeł energii przedstawionych w nagraniu.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.</p>	I. 1.13.; II. 2.1., 2.1., 2.3., 2.4., 12.; III. 4.5.; IV. 4.5.; V. 8.1.

115	Połknięty przez hipopotama - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje autora; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu.	I. 1.13.; II. 3.1., 3.1., 3.3., 3.4., 12.; IV. 4.5.
116	Parafrazy zdań.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat propozycji ochrony środowiska przedstawionych w ćwiczeniu.	I. 1.13.; III. 4.5.
117	Inwersja i inne konstrukcje emfatyczne.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
118	Piszemy list formalny.	I, II, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze list do władz, w którym opisuje istniejące problemy z poruszaniem się rowerem po mieście i apeluje o budowę większej liczby ścieżek rowerowych, przedstawiając korzyści płynące z takiego kroku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.	I. 1.13.; II. 3.3., 12.; III. 5.1., 5.2., 5.2., 5.5., 5.7., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3., 7.6.
119	Rozmowa z odgrywaniem roli.	I, II, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie dotyczącej organizacji protestu w związku z planowaną likwidacją parku i budową centrum handlowego.	I. 1.13.; 2.3.; IV. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8., 6.2., 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.
120	Test maturalny.	I, II, V,	6, 7, 8, 9, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.
121	Państwo i społeczeństwo - ćwiczenia leksykalne (1).	I, II, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje urząd polityczny w Polsce.	I. 1.14.; II. 2.3., 12.; III. 4.1.
122	Państwo i społeczeństwo - ćwiczenia leksykalne (2).	I, II, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchany tekst: określa główną myśl, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat głosowania w wyborach; opowiada o ważnym wydarzeniu politycznym. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści nagrania. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.	I. 1.14.; II. 2.1., 2.3., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.; IV. 4.5.; V. 8.1.

123	Watergate - rozumienie tekstu czytanego.	I, II, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.	I. 1.14.; II. 2.3., 3.3., 12.
124	Uzupełnianie zdań.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
125	Pytania pośrednie i pytania rozłączne.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10		
126	Piszemy rozprawkę wyrażającą opinię.	I, II, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat: "niektórzy uważają, że wołość wypowiedzi na forach internetowych nie powinna być w żaden sposób ograniczona"; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinie; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.	I. 1.14.; II. 3.3., 12.; III. 5.1., 5.2., 5.5., 5.7., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3., 7.6.
127	Rozmowa w oparciu o materiał stymulujący.	I, II, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat: interesującego artykułu, programów edukacyjnych, tożsamości narodowej; mówi o zaletach śledzenia wiadomości na bieżąco i znajomości dziedzictwa narodowego. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.	I. 1.14.; II. 4.5., 4.7.; V. 8.1.
128	Powtórzenie wiadomości - rozdziały 11-12.	I, II, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 16	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń odpowiada na pytania: czy lubi zwierzęta; czy w jego miejscu zamieszkania jest duża przestępczość; co zrobić aby zmniejszyć ilość przestępstw; czy interesuje się polityką; czy ma zwierzę domowe; jak zwykli ludzie mogą pomóc w rozwiązaniu problemów ludzkości; co rządy powinny zrobić w celu powstrzymania globalnego ocieplenia; jak społeczność może się bronić przed terroryzmem; uczeń opisuje swoje zwierzę; dokonuje samooceny. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: organizacja pikniku, z którego dochód ma być przeznaczony na pomoc ofiarom powodzi; dokonuje samooceny. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; dokonuje samooceny.	III. 4.1., 4.5., 9.; IV. 4.1., 6.2., 6.2., 6.4., 9.; V. 8.1., 9.
129	Sprawdzian z rozdziałów 11-12.	I, II, V, VI	1, 7, 29		
130	Ćwiczenia umiejętności egzaminacyjnych.	I, II, V	7, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń dokonuje samooceny.	II. 9.; III. 9.; IV. 9., V. 9.

131	Sprawdzian znajomości słownictwa z rozdziałów 9-12	I, II, V	1, 7, 29		
132	Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych.	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 18	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu. <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat plakatu informującego o międzyszkolnym konkursie wiedzy o krajach anglojęzycznych.	I. 1.15.; II. 3.3., 12.; III. 4.5.
133	Sprawdzian znajomości środków językowych z rozdziałów 10-12.	I, II, III, V, VI	6, 7, 8, 9, 10, 16		
134	Test 2 - część pisemna - przykładowe zadania (1).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, oddziela fakty od opinii, znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy; rozumie czytane teksty: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.	II. 2.1., 2.1., 2.3., 2.4., 3.1., 3.3., 3.6., 12.
135	Test 2 - część pisemna - przykładowe zadania (2).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze artykuł na szkolną stronę internetową w celu zachęcenia kolegów i koleżanki do zmiany stylu życia, podając powody, dla których powinni to zrobić, oraz pomysły na to, jak takiej zmiany mogliby dokonać/pisze rozprawkę przedstawiającą wady i zalety wprowadzenia podatku od handlu niezdrową żywnością aby skłonić ludzi do zdrowszego odżywiania się; stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.	III. 5.1., 5.2., 5.2., 5.5., 5.7., 5.10., 5.12., 5.13., 7.2., 7.3., 7.6., 7.6., 7.8.

136	Test 2 - część ustna - przykładowe zadania (3).	I, II, V	6, 7, 8, 9, 10, 12, 16	<p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat spotkań rodzinnych; odpowiada na pytania: jaki jest obecnie najpoważniejszy problem ekologiczny, czy interesuje się polityką międzynarodową, czy lubi uprawiać gimnastykę, dlaczego ludzie emigrują, jakie problemy można napotkać, przeprowadzając się do nowego miejsca; wyraża i uzasadnia opinię na temat form przeprowadzki.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowie: planowanie reklamy dyskusyjnego klubu filmowego.</p>	III. 4.1., 4.5.; IV. 4.1., 4.8., 6.2., 6.2., 6.6., 6.8.
-----	-------------------------------------------------------	----------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------