

**W centrum uwagi. Część 2**

<b>Jednostka tematyczna</b>	<b>Zagadnienia</b>	<b>PP</b>	<b>Wiedza</b>	<b>Rozumienie</b>	<b>Zastosowanie</b>
1. Prawo i systemy prawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– normy prawne i ich charakter</li> <li>– koncepcje budowy normy prawnej</li> <li>– źródła norm prawnych</li> <li>– system prawa stanowionego</li> <li>– prawo stanowione a naturalne</li> <li>– system prawa precedensowego</li> <li>– prawo zwyczajowe</li> <li>– prawo międzynarodowe, krajowe i miejscowe</li> <li>– prawo publiczne i prywatne</li> <li>– prawo materialne i formalne</li> <li>– prawo cywilne, karne i administracyjne</li> <li>– zasady hierarchiczności, spójności i zupełności systemu prawnego</li> </ul>	29.1– 29.3		– zasady hierarchiczności, spójności i zupełności w systemie prawnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać rodzaje prawa (międzynarodowe, krajowe, miejscowe, prywatne, publiczne, materialne, formalne, cywilne, karne oraz administracyjne)</li> <li>– rozróżnić źródła, z których wywodzą się normy w różnych systemach prawnych (prawo: zwyczajowe, precedensowe, religijne, pozytywne)</li> </ul>
2. Rzeczpospolita Polska jako państwo prawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– źródła prawa w Polsce</li> <li>– konstytucja</li> <li>– ustawy</li> <li>– umowy międzynarodowe</li> <li>– prawo unijne</li> <li>– rozporządzenia</li> </ul>	30.1– 30.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– źródła prawa i hierarchię aktów prawnych w Polsce</li> <li>– instytucje stojące na straży praworządności</li> <li>– gałęzie prawa i kodeksy, w których należy szukać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na czym polega praworządność i jakie zasady stoją na jej straży</li> <li>– różnicę między sędziami a ławnikami</li> <li>– rolę Sądu Najwyższego i Krajowej Rady Sądownictwa w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić sposoby realizacji w Polsce zasady niezależności sądów i niezawisłości sędziego</li> <li>– omówić sposób działania Trybunału Konstytucyjnego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– akty prawa wewnętrznego</li> <li>– akty prawa miejscowego</li> <li>– praworządność</li> <li>– państwo prawa i jego zasady</li> <li>– instytucje strzegące praworządności w Polsce</li> <li>– gwarancje państwa prawnego</li> <li>– niezawisłość sędziowska i niezależność sądów</li> <li>– sędziowie i ławnicy</li> <li>– gałęzie prawa i kodeksy w Polsce</li> </ul>		<p>odpowiednich przepisów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sposób powoływania oraz zadania Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego oraz Trybunału Stanu</li> <li>– strukturę sądownictwa w Polsce</li> </ul>	strukturze sądownictwa w Polsce	<p>poprzez odwoływanie do przykładów rozstrzygniętych przez niego spraw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić znaczenie skargi konstytucyjnej dla funkcjonowania państwa prawa</li> </ul>
3. Prawo cywilne i rodzinne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podział i zasady prawa cywilnego</li> <li>– osoba fizyczna a osoba prawna</li> <li>– zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</li> <li>– odpowiedzialność cywilna</li> <li>– postępowanie cywilne</li> <li>– orzeczenia sądowe</li> <li>– środki odwoławcze</li> <li>– małżeństwo jako instytucja prawna</li> <li>– warunki i skutki zawarcia małżeństwa</li> <li>– ustanie małżeństwa (rozwód) i separacja</li> <li>– małżeństwo a konkubinat</li> </ul>	32.1– 32.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawy regulowane przez prawo cywilne: rzeczowe, zobowiązań, rodzinne, spadkowe i handlowe</li> <li>– podstawowe pojęcia prawa cywilnego (osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna a zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność cywilna)</li> <li>– podstawowe zasady postępowania cywilnego</li> </ul>	– istotę władzy rodzicielskiej oraz praw i obowiązków dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeanalizować małżeństwo jako instytucję prawną (warunki zawarcia małżeństwa, prawa i obowiązki małżonków, wspólnota majątkowa, rozwód, separacja, małżeństwo a konkubinat)</li> <li>– posługiwać się w analizie przypadku podstawowymi pojęciami i zasadami prawa cywilnego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– władza rodzicielska</li> <li>– prawa i obowiązki dzieci</li> </ul>		(rozpoznawczego: procesowego, nieprocesowego i egzekucyjnego) oraz sposoby zaskarżania orzeczeń		
4. Prawo karne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia i zasady prawa karnego</li> <li>– odpowiedzialność karna</li> <li>– uczestnicy postępowania karnego</li> <li>– naczelną zasady postępowania karnego</li> <li>– postępowanie przygotowawcze</li> <li>– postępowanie główne</li> <li>– postępowanie odwoławcze – apelacja</li> <li>– kasacja</li> <li>– przestępstwa ścigane z oskarżenia publicznego i prywatnego</li> <li>– kary i środki karne</li> <li>– prawa przysługujące ofierze, oskarżonemu i świadkowi</li> </ul>	33.1– 33.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia i zasady prawa karnego (odpowiedzialność karna, przestępstwo a wykroczenie, zbrodnia i występki, zasada domniemania niewinności)</li> <li>– przebieg postępowania karnego oraz uczestniczące w nim organy i strony</li> <li>– przykłady przestępstw ściganych z oskarżenia publicznego i prywatnego</li> <li>– kary i środki karne obowiązujące w polskim prawie</li> <li>– prawa przysługujące ofierze, oskarżonemu i świadkowi</li> <li>– zasady wnoszenia apelacji i kasacji w</li> </ul>	– rolę oskarżyciela posiłkowego	– posługiwać się w analizie przypadku podstawowymi pojęciami i zasadami prawa karnego

			sprawach karnych		
5. Prawo administracyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– akt administracyjny i inne dokumenty</li> <li>– kryteria ważności aktu administracyjnego</li> <li>– sądownictwo administracyjne w Polsce</li> <li>– typy postępowania administracyjnego</li> <li>– uczestnicy postępowania administracyjnego</li> <li>– przebieg postępowania administracyjnego</li> <li>– decyzje i postanowienia</li> <li>– odwołanie i zażalenie</li> <li>– skarga do wojewódzkiego sądu administracyjnego</li> <li>– skarga kasacyjna do Naczelnego Sądu Administracyjnego</li> </ul>	34.1– 34.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– strukturę sądownictwa administracyjnego</li> <li>– przebieg postępowania administracyjnego</li> </ul>	– różnicę między aktami administracyjnymi a innymi rodzajami dokumentów	– wyjaśnić, jak odwołać się od decyzji i postanowień organów administracyjnych (odwołanie, zażalenie, skarga do wojewódzkiego sądu administracyjnego, skarga kasacyjna do Naczelnego Sądu Administracyjnego)
6. Obywatel wobec prawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoc prawna</li> <li>– pozew w sprawie cywilnej</li> <li>– nieprocesowy tryb spraw cywilnych</li> <li>– zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa</li> <li>– odwołanie od decyzji administracyjnej</li> <li>– prawa konsumentów</li> </ul>	35.1– 35.3	– instytucje i osoby, do których można się zwrócić o pomoc prawną w konkretnych sytuacjach		– odnaleźć w odpowiednim akcie prawnym przepisy dotyczące wybranego przypadku prawnego i je zinterpretować – redagować pisma według wzorów: fikcyjnego pozwu w sprawie cywilnej, zawiadomienia o

					popelnieniu przestępstwa, odwołania od decyzji administracyjnej
1. Stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podmioty stosunków międzynarodowych i prawa międzynarodowego</li> <li>– specyficzne podmioty prawa międzynarodowego</li> <li>– międzynarodowe prawo publiczne</li> <li>– społeczność międzynarodowa</li> <li>– ład międzynarodowy i jego typy</li> <li>– stosunki międzynarodowe w perspektywie historycznej</li> <li>– ład westfalski, wersalski, jałtański i postzimnowojenny</li> <li>– nowe osie podziału świata</li> <li>– bogata Północ i biedne Południe</li> <li>– przyczyny dysproporcji pomiędzy Północą a Południem</li> <li>– pomoc rozwojowa dla krajów Południa</li> </ul>	40.1, 40.3– 40.4, 44.2, 44.4	– podmioty oraz zasady prawa międzynarodowego (zasada suwerenności, zasada wzajemności, zasada <i>pacta sunt servanda</i> – z łac. ‘umów należy dotrzymywać’)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny dysproporcji między globalną Północą i globalnym Południem oraz mechanizmy i działania, które zmniejszają lub powiększają tę nierówność</li> <li>– wzajemne zależności pomiędzy państwami ubogimi i bogatymi w polityce, ekonomii, kulturze i ekologii</li> </ul>	
2. Globalizacja współczesnego świata	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istota globalizacji</li> <li>– etapy globalizacji</li> <li>– gospodarczy, polityczny, komunikacyjny,</li> </ul>	41.1– 41.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wieloaspektowy charakter procesów globalizacji (polityki, gospodarki, kultury, komunikacji, ekologii)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sformułować własne stanowisko w sprawie ruchów ekologicznych i alterglobalistycznych</li> <li>– ocenić rolę wybranych</li> </ul>

	<p>ekologiczny i kulturowy wymiar globalizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– skutki globalizacji</li> <li>– najważniejsi aktorzy globalizacji</li> <li>– Światowa Organizacja Handlu</li> <li>– Bank Światowy</li> <li>– Międzynarodowy Fundusz Walutowy</li> <li>– Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju</li> <li>– korporacje międzynarodowe</li> <li>– organizacje pozarządowe i media</li> <li>– ruch alterglobalistyczny</li> </ul>			<p>– racje zwolenników i przeciwników ruchów ekologicznych i alterglobalistycznych</p>	<p>państw oraz instytucji o zasięgu globalnym (organizacji, korporacji, mediów) w procesach globalizacyjnych</p>
<p>3. Współczesne konflikty międzynarodowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istota konfliktów międzynarodowych</li> <li>– przyczyny konfliktów zbrojnych w przeszłości</li> <li>– współczesne konflikty zbrojne</li> <li>– przyczyny konfliktów w XXI w.</li> <li>– podział konfliktów</li> <li>– terroryzm</li> <li>– metody działań terrorystów</li> <li>– rodzaje terroryzmu ze względu na motywacje sprawców</li> <li>– strategie walki z terroryzmem</li> </ul>	<p>40.2, 40.5– 40.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konflikty, którym towarzyszy terroryzm</li> <li>– inicjatywy na rzecz pokoju, demokracji i praw człowieka (z uwzględnieniem działań laureatów Pokojowej Nagrody Nobla)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– scharakteryzować na wybranych przykładach najczęściej stosowane metody rozwiązywania sporów między państwami</li> <li>– omówić przyczyny konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie</li> <li>– opisać przyczyny konfliktów, którym towarzyszy terroryzm oraz motyw i sposoby działania terrorystów</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pacyfizm</li> <li>– metody pokojowego rozstrzygnięcia sporów</li> <li>– Pokojowa Nagroda Nobla</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić strategię zwalczania terroryzmu</li> <li>– ocenić możliwości prowadzenia akcji humanitarnych, współpracy rozwojowej oraz interwencji pokojowych na obszarach dotkniętych konfliktami zbrojnymi ze względu na ocenę ich skuteczności oraz aspekty moralne</li> </ul>
4. Organizacja Narodów Zjednoczonych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liga Narodów</li> <li>– <i>Karta atlantycka i Deklaracja Narodów Zjednoczonych</i></li> <li>– konferencja w San Francisco – <i>Karta Narodów Zjednoczonych</i></li> <li>– cele i zasady działania ONZ</li> <li>– organy ONZ – ich kompetencje i sposób działania</li> <li>– System Narodów Zjednoczonych</li> <li>– organizacje wyspecjalizowane Narodów</li> </ul>	42.1– 42.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przemiany, jakie nastąpiły w Europie i na świecie po upadku komunizmu</li> <li>– cele i metody działania ONZ oraz kompetencje jej organów (Zgromadzenia Ogólnego, Rady Bezpieczeństwa, sekretarza generalnego, Międzynarodowego Trybunału</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– scharakteryzować działania następujących organizacji: WHO (Światowa Organizacja Zdrowia), ILO (Międzynarodowa Organizacja Pracy), FAO (Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Wyżywienia i Rolnictwa), IMF (Międzynarodowy Fundusz Walutowy),</li> </ul>

	<p>Zjednoczonych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rola ONZ po II wojnie światowej i zakończeniu zimnej wojny</li> <li>– reforma ONZ</li> </ul>		<p>Sprawiedliwości, Rady Gospodarczej i Społecznej)</p>		<p>IBRD (Międzynarodowy Bank Odbudowy i Rozwoju), WTO (Światowa Organizacja Handlu), OECD (Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju), UNESCO (Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Oświaty, Nauki i Kultury), UNIDO (Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Rozwoju Przemysłowego), IAEA (Międzynarodowa Agencja Energii Atomowej), UNICEF (Fundusz Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci), UNHCR (Wysoki Komisarz Narodów Zjednoczonych do spraw Uchodźców)</p>
<p>5. Międzynarodowy system</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bezpieczeństwo międzynarodowe</li> <li>– operacje pokojowe ONZ</li> <li>– unilateralne i multilateralne sposoby</li> </ul>	<p>42.4– 42.6, 43.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– genezę NATO</li> <li>– cele i organy Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić znaczenie regionalnych systemów bezpieczeństwa i współpracy dla danego</li> </ul>



bezpieczeństwa	<p>zapewniania bezpieczeństwa międzynarodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego</li> <li>– geneza, cele i struktura</li> <li>– relacje między państwami NATO a państwami nieczłonkowskimi</li> <li>– współczesne zadania NATO</li> <li>– Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie</li> <li>– koncepcja bezpieczeństwa OBWE</li> <li>– wybrane regionalne systemy bezpieczeństwa i współpracy na świecie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– najważniejsze operacje wojskowe NATO</li> <li>– regionalne systemy bezpieczeństwa i współpracy</li> </ul>		<p>regionu i świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić wpływ członkostwa w NATO na pozycję międzynarodową i poziom bezpieczeństwa Polski</li> </ul>
6. Integracja europejska po II wojnie światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– idea zjednoczeniowa w historii Europy</li> <li>– Paneuropa</li> <li>– droga ku współczesnej integracji</li> <li>– plan Marshalla</li> <li>– koncepcje integracji</li> <li>– początek procesu integracji – powstanie EWWiS</li> <li>– ojcowie założyciele zjednoczonej Europy</li> <li>– pogłębianie integracji – EWG i Euratom</li> <li>– poszerzanie integracji</li> <li>– traktat z Maastricht</li> </ul>	43.1, 43.6–43.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– genezę i przebieg integracji europejskiej (cele, główne dokumenty i instytucje, politycy, fazy integracji)</li> <li>– cele, genezę i zasady działania Rady Europy</li> <li>– genezę, cele i sposób działania Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie</li> </ul>	– dylematy związane z dalszym rozszerzeniem i reformą Unii Europejskiej	– ocenić rolę Rady Europy we współczesnej Europie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozszerzenie UE</li> <li>– Rada Europy i OBWE a integracja europejska</li> </ul>				
7. Jak funkcjonuje Unia Europejska?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– traktaty europejskie</li> <li>– zasady ustrojowe UE</li> <li>– Parlament Europejski</li> <li>– Rada Europejska</li> <li>– Rada Unii Europejskiej</li> <li>– Komisja Europejska</li> <li>– Trybunał Sprawiedliwości UE</li> <li>– Trybunał Obrachunkowy UE</li> <li>– Europejski Bank Centralny</li> <li>– organy doradcze UE</li> <li>– Unia Gospodarcza i Walutowa</li> <li>– polityka regionalna (spójności)</li> <li>– proces legislacyjny w UE</li> <li>– budżet roczny UE</li> </ul>	43.2– 43.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sposób powoływania, działania i najważniejsze kompetencje instytucji Unii Europejskiej (Rady Unii Europejskiej, Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Europejskiej, Trybunału Sprawiedliwości, Europejskiego Trybunału Obrachunkowego, Europejskiego Banku Centralnego)</li> <li>– najważniejsze postanowienia traktatów obowiązujących w Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sposoby podejmowania decyzji politycznych i gospodarczych w Unii Europejskiej w odniesieniu do zasad pomocniczości i solidarności</li> <li>– sposób tworzenia prawa unijnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić procedurę uchwalania budżetu unijnego oraz główne dochody i wydatki budżetowe</li> </ul>
8. Europa wśród światowych mocarstw	<ul style="list-style-type: none"> <li>– specyfika Unii Europejskiej</li> <li>– fiasko <i>Konstytucji dla Europy</i></li> <li>– społeczeństwo europejskie</li> <li>– koncepcja europeizacji horyzontalnej</li> <li>– Europa a świat w XX w.</li> </ul>	44.1, 44.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>– możliwości odgrywania przez Unię Europejską roli światowego mocarstwa</li> <li>– znaczenie strategicznych zasobów naturalnych w polityce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnić typy rządów światowych (jedno-, dwu- i wielobiegunowy) w odwołaniu do historii XX i XXI w.</li> </ul>

	– Unia Europejska w epoce globalnych przemian			międzynarodowej – znaczenie supermocarstw i mocarstw regionalnych dla ładu światowego	
9. Polska polityka zagraniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istota polityki zagranicznej</li> <li>– racja stanu</li> <li>– cele polityki zagranicznej</li> <li>– metody i środki realizacji polityki zagranicznej</li> <li>– dyplomacja</li> <li>– uwarunkowania polityki zagranicznej</li> <li>– zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej</li> <li>– cele i działania polityki zagranicznej III RP</li> <li>– budowanie nowych relacji ze Wschodem i Zachodem</li> <li>– najważniejsze organizacje regionalne z udziałem Polski</li> <li>– starania o włączenie do struktur euroatlantyckich</li> <li>– europeizacja polityki zagranicznej</li> <li>– relacje Polski z sąsiadami</li> </ul>	39.1– 39.5	– główne kierunki polskiej polityki zagranicznej po 1989 r. i sposoby jej prowadzenia (na wybranych przykładach)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zasadę racji stanu i jej znaczenie w polityce zagranicznej państwa</li> <li>– wpływ członkostwa Polski w Unii Europejskiej na politykę zagraniczną państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić działania Polski w dziedzinie pomocy rozwojowej</li> <li>– scharakteryzować relacje Polski z wybranymi państwami na podstawie samodzielnie zebranych informacji</li> </ul>

	– relacje dwustronne RP				
10. Polska w Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– droga Polski do Unii Europejskiej</li> <li>– ratyfikacja traktatu akcesyjnego</li> <li>– następstwa akcesji</li> <li>– europejski rynek wewnętrzny</li> <li>– zasady przekraczania granic przez polskich obywateli (strefa Schengen)</li> <li>– obywatelstwo unijne</li> <li>– Urząd Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich</li> <li>– wnoszenie skarg do ERPO</li> <li>– fundusze europejskie</li> <li>– wsparcie ze środków unijnych dla instytucji i osób indywidualnych</li> <li>– nauka za granicą</li> <li>– praca w UE</li> <li>– <i>Europass</i></li> </ul>	45.1– 45.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawa i obowiązki wynikające z posiadania obywatelstwa Unii Europejskiej, w tym możliwości skargi do Rzecznika Praw Obywatelskich Unii Europejskiej</li> <li>– ogólne zasady korzystania z funduszy unijnych przez obywateli, przedsiębiorstwa i inne organizacje w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na czym polega swobodny przepływ osób, kapitału, towarów i usług w Unii Europejskiej oraz jakie są zasady przekraczania granic przez polskich obywateli (w strefie Schengen i poza nią)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić skutki uczestnictwa Polski w Unii Europejskiej (w odwołaniu do danych statystycznych, badań opinii publicznej oraz informacji o wykorzystaniu środków unijnych w Polsce, regionie i gminie)</li> <li>– wyszukać informacje o możliwościach podejmowania nauki i pracy w państwach Unii Europejskiej</li> <li>– posługiwać się dokumentem <i>Europass</i></li> </ul>
1. Czym są prawa człowieka?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakter i funkcje praw człowieka</li> <li>– idea i geneza praw człowieka</li> <li>– generacje praw człowieka</li> <li>– uniwersalizm praw człowieka</li> <li>– stan przestrzegania praw człowieka na</li> </ul>	36.1– 36.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– historyczny rodowód praw człowieka</li> <li>– prawa i wolności osobiste, polityczne, ekonomiczne, społeczne oraz kulturalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ideę praw człowieka</li> <li>– dlaczego dochodzi do łamania praw człowieka na wielką skalę przez reżimy autorytarne (odwoływanie się do historycznych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić argumenty na rzecz uniwersalności praw człowieka i analizować zastrzeżenia formułowane przez jej przeciwników</li> <li>– wskazać, do której</li> </ul>

	<p>świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny naruszania praw i wolności w różnych państwach</li> </ul>			współczesnych przykładów)	generacji należą poszczególne prawa
<p>2. Światowy i europejski system ochrony praw człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– międzynarodowy system ochrony praw człowieka</li> <li>– <i>Powszechna deklaracja praw człowieka i Pakty praw człowieka</i></li> <li>– organy pomocnicze ONZ do spraw ochrony praw człowieka</li> <li>– Międzynarodowy Trybunał Karny w Hadze</li> <li>– systemy ochrony praw człowieka w Europie</li> <li>– Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu</li> <li>– postępowanie przed ETPC</li> <li>– Urząd Komisarza Praw Człowieka Rady Europy</li> <li>– system ochrony praw człowieka w obrębie Unii Europejskiej</li> <li>– <i>Karta praw podstawowych UE</i></li> <li>– OBWE a prawa człowieka</li> <li>– działania wybranych organizacji</li> </ul>	<p>38.1– 38.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawa i wolności zagwarantowane w <i>Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej</i></li> <li>– środki i mechanizmy ochrony praw i wolności w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dylematy związane z prawami socjalnymi i sposobem ich realizacji przez państwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odnieść opisywane w mediach przypadki naruszenia praw lub wolności do <i>Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej</i></li> <li>– przeanalizować stan przestrzegania praw mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych</li> <li>– zredagować pracę na temat naruszania i ochrony praw człowieka w wybranej dziedzinie</li> </ul>

	pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka				
3. Ochrona praw człowieka w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wolności oraz prawa człowieka i obywatela w <i>Konstytucji RP</i></li> <li>– warunki ograniczenia praw i wolności</li> <li>– środki ochrony praw człowieka w Polsce</li> <li>– skarga konstytucyjna</li> <li>– Urząd Rzecznika Praw Obywatelskich i jego działalność</li> <li>– Rzecznik Praw Dziecka</li> <li>– prawa socjalne</li> <li>– prawa człowieka w Polsce – opinia międzynarodowa</li> <li>– przestrzeganie praw mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych</li> </ul>	37.1– 37.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– system ochrony praw człowieka funkcjonujący na mocy <i>Powszechnej deklaracji praw człowieka</i> oraz <i>Międzynarodowych paktów praw człowieka</i> uchwalonych przez Zgromadzenie Ogólne ONZ</li> <li>– system ochrony praw człowieka w ramach Rady Europy oraz Unii Europejskiej</li> <li>– sposób działania Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu</li> <li>– rodzaje spraw, jakie rozpatruje Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić znaczenie Międzynarodowego Trybunału Karnego w Hadze dla systemu ochrony praw człowieka na świecie</li> <li>– interpretować przypadki naruszania praw i wolności w różnych państwach z punktu widzenia międzynarodowych standardów praw człowieka</li> <li>– sformułować według wzoru skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu lub Komitetu Praw Człowieka w Genewie</li> <li>– opisać i ocenić działania wybranych organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka</li> </ul>

