

Exakt plus 2

Rozkład materiału NPP

Język niemiecki
Rok szkolny 2020/21

Plan dydaktyczno-wychowawczy dla grupy niemiecki 2p_AC

Program nauczania języka niemieckiego dla klas I-IV liceum ogólnokształcącego i klas I-V technikum III etap edukacyjny (poziom III.1.P. – dla uczniów kontynuujących naukę języka niemieckiego jako pierwszego języka obcego oraz III.2. – drugiego języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej) Arleta Fischer-Król, Hanna Podczaska-Tomal

Exakt plus 2. Język niemiecki dla szkół ponadpodstawowych
Wydawnictwo: Klett
Autorzy: Opracowanie zbiorowe
ISBN: 9788381651325
Nr dopuszczenia: 1000/2/2020

Kompetencje kluczowe

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym
2. Porozumiewanie się w językach obcych
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
4. Kompetencje informatyczne
5. Umiejętność uczenia się
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie
7. Inicjatywność i przedsiębiorczość
8. Świadomość i ekspresja kulturalna

Cele z programu profilaktyczno-wychowawczego:

1. Kształtowanie wrażliwości moralnej.

2. Kształcenie postaw refleksyjnych i etycznych.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych.
4. Propagowanie postawy otwartości i akceptacji dla innych ludzi.
5. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.
6. Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie – samoakceptacja.
7. Rozwijanie autorefleksji i samooceny.
8. Tworzenie klimatu dla rozwoju kreatywności.
9. Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
10. Podtrzymywanie motywacji do nauki i pokonywania trudności w nauce.
11. Budowanie prawidłowych relacji z rówieśnikami oraz z nauczycielami.
12. Kształtowanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji.
13. Utrwalenie wiedzy na temat postawy asertywnej, agresywnej i uległej.
14. Przygotowanie młodzieży do pełnienia ról samorządowych w szkole i w klasie.
15. Integrowanie społeczności szkolnej, wzmacnianie więzi ze szkołą.
16. Kształtowanie postaw obywatelskich i zachęcanie do udziału w życiu publicznym.
17. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i postaw patriotycznych.
18. Rozwijanie postawy otwartości i poszanowania dla innych kręgów kulturowych.
19. Pogłębianie wiedzy na temat funkcji rodziny.
20. Wyposażenie w wiedzę na temat konsekwencji prawnych podejmowanych działań.
21. Pogłębianie wiedzy na temat cyberprzestrzeni i związanych z nią zagrożeń.
22. Kształtowanie postaw szacunku dla zdrowia i życia.
23. Podtrzymywanie i rozwijanie potrzeby zdrowego stylu życia i odżywiania się.
24. Wyposażenie ucznia w wiedzę na temat inicjacji seksualnej oraz konsekwencji nieprzemysłanych działań seksualnych.
25. Kształtowanie umiejętności odmawiania palenia papierosów i e-papierosów.
26. Ukazywanie szkodliwości nadużywania alkoholu.
27. Ukazywanie zagrożeń związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych, suplementów diet i leków.
28. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania sekt i uświadamianie na czym polega psychomanipulacja.
29. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
30. Wsparcie w samopoznaniu, w celu umożliwienia podjęcia decyzji o wyborze dalszej drogi kształcenia.
31. Wyposażenie w wiedzę na temat szkolnictwa wyższego.
32. Wyposażenie w wiedzę na temat wymogów świata pracy, zawodów dnia dzisiejszego i zawodów przyszłości.

Cele wychowawcze takie jak: **kształtowanie wrażliwości moralnej, kształcenie postaw refleksyjnych i etycznych, kształtowanie postaw prospołecznych, propagowanie postawy otwartości i akceptacji dla innych ludzi, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, budowanie pozytywnego obrazu samego siebie – samoakceptacja, rozwijanie autorefleksji i samooceny, tworzenie klimatu dla rozwoju kreatywności, rozbudzanie ciekawości**

poznawczej, podtrzymywanie motywacji do nauki i pokonywania trudności w nauce, budowanie prawidłowych relacji z rówieśnikami oraz z nauczycielami, kształtowanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji są, w zależności od potrzeb, realizowane na większości lekcji języka angielskiego w czasie całego roku szkolnego.

Guter Start

| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | | | | | | |
| Deutsch im Unterricht | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: edukacja | | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: reagowanie na polecenia, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o pozwolenie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Pisanie: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim</p> | |
| | | | Przybory szkolne, Przedmioty szkolne Polecenia Język lekcji Zwroty lekcyjne | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych (m.in. budowa zdania, czas teraźniejszy, czasowniki modalne, tryb rozkazujący) | Przedstawianie i charakteryzowanie innych osób Zadawanie pytań szczegółowych Określanie przynależności Podawanie przyczyny Wyrażanie przypuszczenia | | | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| Podręcznik str. 7 | | | Podręcznik str. 7 | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | |
| | A = 3 | B = 2 | | | | | | |

| | godziny w tygodniu | godziny w tygodniu | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| In der Familie | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | Członkowie rodziny Relacje rodzinne Zwierzęta domowe | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Zdania pytające i oznajmujące | Przedstawianie i charakteryzowanie innych osób Zadawanie pytań szczegółowych Określanie przynależności Podawanie przyczyny Wyrażanie przypuszczenia | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, układanie informacji w określonym porządku Mówienie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi, zwierząt, uzyskiwanie i udzielanie informacji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Podręcznik str. 8; Ćwiczenia str. 4 | | Podręcznik str. 8; Ćwiczenia str. 4 | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | | | | | |
| Bei uns zu Hause | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: miejsce zamieszkania | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | <p>Typy domów i mieszkań Nazwy pomieszczeń Meble i wyposażenie mieszkania Miejsca w mieście</p> | <p>Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Przymyki lokalne Odmiana rzeczownika</p> | <p>Określanie i opisywanie miejsca zamieszkania Opisywanie mieszkania i pokoju Określanie położenie (np. mebli) Wyrażanie upodobania Uzasadnianie wyboru mieszkania Pytanie o opinię i wyrażanie opinii</p> | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc (notatka), przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> | |
| | | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</p> | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</p> | | |
| | | | <p>Podręcznik str. 9; Ćwiczenia str. 5</p> | | <p>Podręcznik str. 9; Ćwiczenia str. 5</p> | | |
| <p>Tematy, teksty, sytuacje</p> | <p>Liczba lekcji</p> | | <p>ZAKRES MATERIAŁU</p> | | | | |
| | <p>A = 3 godziny w tygodniu</p> | <p>B = 2 godziny w tygodniu</p> | | | | | |
| <p>Schulalltag</p> | <p>1</p> | <p>1</p> | <p>Tematy z nowej podstawy programowej: edukacja</p> | | | | |
| | | | <p>ŚRODKI JĘZYKOWE</p> | | | <p>UMIĘTNOŚCI WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ</p> | |
| | | | <p>SŁOWNICTWO</p> | <p>GRAMATYKA</p> | <p>FUNKCJE JĘZYKOWE</p> | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | Przedmioty, zajęcia dodatkowe i przybory szkolne Życie szkoły | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Opowiadanie o swojej szkole, planie lekcji i zajęciach; Podawanie argumentów za i przeciw mundurkom szkolnym Określanie czasu i liczby/ilości Wyrażanie zgody i sprzeciwu Wyrażanie przyzwolenie i zakazu Określanie priorytetów | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoje upodobania, preferencji, pytanie o upodobania i preferencje, wyrażanie swoje opinii i pytanie o opinię</p> <p>Pisanie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, wyrażanie i uzasadnianie swoje upodobania, preferencji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim</p> |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 10, Ćwiczenia str. 6 | | Podręcznik str. 10, Ćwiczenia str. 6 | |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | | | | |
| Guten Appetit! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: żywienie | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Produkty spożywcze Potrawy, posiłki Lokale gastronomiczne Upodobania żywieniowe | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Słownictwo Pytania szczegółowe | Opowiadanie o nawykach żywieniowych Określanie zdrowych i niezdrowych nawyków żywieniowych Podawanie przepisu na potrawę Składanie zamówienie w lokalu Określanie czasu i ilości (np. produktów) Określanie umiejętności Reagowanie na opinię | Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoje upodobania, preferencje, pytanie o upodobania i preferencje, wyrażanie swojej opinii i pytanie o opinię, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 11, Ćwiczenia str. 7 | | Podręcznik str. 11, Ćwiczenia str. 7 | |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | | | | |
| Touristen unterwegs | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>Nazwy miejsc i instytucji w mieście Nazwy zabytków Pytanie o drogę</p> | <p>Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Pytania szczegółowe</p> | <p>Określanie położenia Uzyskiwanie i udzielanie informacji Wyrażanie i reagowanie na podziękowanie Wyrażanie pewności</p> | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: opisywanie miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie podziękowania, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: opisywanie miejsc, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> |
| | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</p> | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</p> | |
| | | <p>Podręcznik str. 12, Ćwiczenia str. 8</p> | | <p>Podręcznik str. 12, Ćwiczenia str. 8</p> | |

Rozdział 6 Shoppen

| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|---|---|--|---|--|
| | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | | | | | |
| Im Supermarkt | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | Nazwy artykułów i działów w supermarkecie Sklepy i lokale usługowe | Określanie miejsca z przyimkiem <i>in</i> + celownik Pytanie <i>Wo?</i> Celownik rzeczowników | Opowiadanie o zakupach i miejscach robienia zakupów Wyrażanie opinii i upodobania | | <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi</p> <p>Mówienie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie i pytanie o opinię</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, układanie informacji w określonym porządku</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobania</p> |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| Podręcznik str. 15–16, Ćwiczenia str. 12–14 | | | Podręcznik str. 15–16, Ćwiczenia str. 12–14 (bez ćw. 7 str. 13 i ćw. 9 str. 14) | | | | |

| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|--|---|---|--|
| Wohin geht Frau Specht? | 3 | 3 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi | | | UMIĘTNOŚCI WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ Stuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie i pytanie o opinię Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, układanie informacji w określonym porządku Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobania | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | Sklepy i lokale usługowe | Łączenie informacji za pomocą: <i>dort, deshalb, zuerst, dann</i> Przyimiki lokalne: <i>in, auf, vor</i> + biernik Pytanie <i>Wohin?</i> Biernik rzeczowników | Wyrażanie upodobań Określanie miejsca i czasu Udzielanie rad | | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Podręcznik str. 17–18, Ćwiczenia str. 15–18 | | Podręcznik str. 17–18, Ćwiczenia str. 15–18 (bez ćw. 21 str. 18) | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| Ausgehen | 3 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, kultura | | | UMIĘTNOŚCI WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | <p>Życie prywatne Kultura Spędzanie czasu wolnego</p> | <p>Określanie miejsca Określanie czasu</p> | <p>Składanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Pytanie o czas Pytanie o miejsce spotkania</p> | <p>Sluchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie intencji, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, pytanie o opinię innych Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Pisanie: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> |
| | | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</p> | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</p> | |
| | | | <p>Podręcznik str. 19–21, Ćwiczenia str. 19–21</p> | | <p>Podręcznik str. 19–21 Ćwiczenia str. 19–21 (bez ćw. 28–29 str. 21)</p> | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Landeskunde Kultur im Vergleich | 1 | | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi, kultura | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|---|--|
| Einkaufen in den deutschsprachigen Ländern | | | Zakupy Znane miejsca Regionalne produkty | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Informowanie o regionalnych produktach Udzielanie rad | Sluchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Podręcznik str. 24–25 | | – | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| Trainiere jetzt! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi | | | | |
| | | | PISANIE | MÓWIENIE | ŚRODKI JĘZYKOWE | | |
| | | | Reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (e-mail) Prośzenie o radę i udzielanie rady Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, | Uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, Opowiadanie o czynnościach Opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, pytanie o opinię innych | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 6 | | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| Podręcznik str. 26–27 | | Podręcznik str. 26–27 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| Extraseiten | 1 | | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi | | | | |
| | | | CZYTANIE | SŁUCHANIE | PISANIE | ŚRODKI JĘZYKOWE | |
| | | | wyszukiwanie informacji, znajdowanie w tekście określonych informacji | wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji | reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (e-mail) opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobań | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 6. | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Ćwiczenia str. 22–23 | – | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| Filmseiten – Shoppen Lekcja filmowa | 1 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY NOWEJ PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: opisywanie zakupów, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobań | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Ćwiczenia str. 24–25 | – | | | |

Rozdział 7 Alltagstrott

| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| Ein normaler Tag | 3 | 3 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | Czynności dnia codziennego | Odmiana czasowników modalnych i rozdzielnie złożonych Okoliczniki czasu | Opisywanie dnia codziennego Wyrażanie życzeń Określanie kolejności wydarzeń Określanie czasu Prowadzenie wywiadu Łączenie informacji | Słuchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Podręcznik str.29–31; Ćwiczenia str. 26–29 | | Podręcznik str. 29–31; Ćwiczenia str. 26–29 | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| Hausarbeit und Träume | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne | | | | |

| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| | | | Czynności życia codziennego Obowiązki domowe | Okoliczniki czasu Czasowniki rozdzielnie złożone | Wyrażanie życzeń Negowanie | <p>Słuchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, wyrażanie przypuszczenia, wyrażanie pragnień, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 32–33; Ćwiczenia str. 30–31 | | Podręcznik str. 32–33; Ćwiczenia str. 30–31 | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Jans Tagesablauf | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, edukacja | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | <p>Życie w szkole Mieszkanie w internacie</p> | <p>Okoliczniki czasu Czasowniki rozdzielnie złożone</p> | <p>Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego Wyrażanie życzeń Określanie kolejności wydarzeń Łączenie informacji</p> | <p>Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, układanie informacji w określonym porządku Słuchanie: wyszukiwanie informacji, układanie informacji w określonym porządku Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości, wyrażanie przypuszczenia, wyrażanie pragnień Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail)</p> |
| | | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</p> | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</p> | |
| | | | <p>Podręcznik str. 34–35, Ćwiczenia str. 32–35</p> | | <p>Podręcznik str. 34–35, Ćwiczenia str. 32–35 (bez ćw. 28 str. 35, ćw. 30 str. 35)</p> | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Landeskunde Kultur im Vergleich | 1 | | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, kultura | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Fernsehen in den deutschsprachigen Ländern | | | Gatunki programów telewizyjnych Opis diagramu | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Interpretacja diagramów Wyrażanie opinii o programach telewizyjnych Pytanie o opinię Opracowanie, przeprowadzenie i prezentacja ankiety | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, , przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, opisywanie upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (ankieta)</p> | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Podręcznik str. 38–39 | | – | | |
| | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| Trainiere jetzt! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne | | | | |
| | | | CZYTANIE | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | |
| | | | Wyszukiwanie określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu. | | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 7. | | |

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| | | | Podręcznik str. 40–41 | Podręcznik str. 40–41 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |
| Extraseiten | 1 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, praca | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA |
| | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | Czynności dnia codziennego Obowiązki domowe Praca dorywcza | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 7 |
| | | | Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie obowiązków Przedstawianie swoich poglądów | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na forum) |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| | | | Ćwiczenia str. 36–37 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |
| Zwischenstation 4 | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi, człowiek, edukacja, życie prywatne | |
| | | | PISANIE | SŁUCHANIE |
| | | | CZYTANIE | MÓWIENIE |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; opisywanie upodobań; przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail)</p> | <p>wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników);</p> | <p>znajdowanie w tekście określonych informacji; wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście; rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> | <p>opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przedstawianie planów na przyszłość</p> |
| | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</p> | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</p> | |
| | | <p>Podręcznik str. 42–45</p> | | <p>Podręcznik str. 42–45</p> | |

Rozdział 8 Freundschaft

| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|-----------|------------------|--|
| Viele Personen – eine Clique | 3 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | <p>Zainteresowania Plany na przyszłość Cechy charakteru Uczucia</p> | <p>Zaimki osobowe i dzierżawcze Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym</p> | <p>Opowiadanie o planach na przyszłość Wyrażanie opinii o osobie Pytanie o opinię Charakteryzowanie innych osób Prośba o wyjaśnienie Pytanie o osobę</p> | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, pytanie o opinię, wyrażanie prośby; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość</p> | |
| | | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</p> | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</p> | | |
| | | | <p>Podręcznik str. 47–49, Ćwiczenia str. 40–44</p> | | <p>Podręcznik str. 47–49, Ćwiczenia str. 40–44 (bez ćw. 12–13 str. 43–44)</p> | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| Unsere Hobbys | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | <p>Zainteresowania Czynności czasu wolnego</p> | <p>Zaimki osobowe i dzierżawcze</p> | <p>Określanie przynależności Pytanie o przynależność</p> | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, wyrażanie pewności, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinię, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przekazywanie w języku obcym nowożytnym</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | informacji zawartych w materiałach wizualnych Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 50, Ćwiczenia str. 45–48 | Podręcznik str. 50, Ćwiczenia str. 45–48 | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | |
| Freundschaft ist ... | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | |
| | | | Cechy charakteru Opisywanie przyjaźni Przymiotniki Przysłowia o przyjaźni | Zdania poboczne Odmiana zaimka <i>wer</i> Zdania pytające | Wyrażanie radości Pytanie o opinię i wyrażanie jej Uzasadnianie własnej opinii Prośba o wyjaśnienie Precyzowanie wyjaśnień |
| | | | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, pytanie o opinię, wyrażanie prośby, wyrażanie uczuć i emocji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | Podręcznik str. 51–53, Ćwiczenia str. 48–49 | Podręcznik str. 51–53, Ćwiczenia str. 48–49 (bez ćw. 30 str. 49) | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | |
| Extraseiten | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | |
| | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| | | Zainteresowania Cechy charakteru Uczucia Plany na przyszłości | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 8 | Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie ludzi | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na forum internetowym) |
| | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | Ćwiczenia str. 50–51 | | – | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | |
| Filmseiten – Freundschaft Lekcja filmowa | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | |
| | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | <p>Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Ćwiczenia str. 52–53 | | – | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Landeskunde Kultur im Vergleich Freizeitgestaltung | 1 | | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne, kultura | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |

| | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|
| g der Jugendlichen | | | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Interpretacja diagramów Wyrażanie opinii o programach telewizyjnych Pytanie o opinię Opracowanie, przeprowadzenie i prezentacja ankiety | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, , przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| | | | Podręcznik str. 56–57 | | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | |
| Trainiere jetzt! | 2 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | |
| | | | SŁUCHANIE | | MÓWIENIE |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego; przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych. |
| | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| | | Podręcznik str. 58–59 | Podręcznik str. 58–59 |

Rozdział 9 Das kann passieren

| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|-----------|--|
| Kannst du mir bitte helfen? | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| <p>Planowanie Prośby Zakazy Terminarz zajęć</p> | <p>Czasowniki modalne</p> | <p>Informowanie o problemach Proszenie o pomoc Reagowanie na prośbę i odmowę: wyrażanie odmowy i żalu Pytanie o pozwolenie Informowanie o zakazach</p> | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie prośbę oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Pisanie: wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia.</p> |
| <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</p> | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</p> | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | Podręcznik str. 61–62, Ćwiczenia str. 54–57 | Podręcznik str. 61–62, Ćwiczenia str. 54–57 | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodni | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Ärger mit den Eltern | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, edukacja | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| | | | Konflikty z rodzicami Problemy młodych ludzi | Czasowniki modalne Zdania współrzędnie złożone Spójnik <i>weil</i> | Pytanie o przyczynę Wyrażanie przyczyny Informowanie o zakazach Informowanie o konieczności | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie prośbę oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, wyrażanie uczuć i emocji Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przedstawianie siebie i innych osób, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| Podręcznik str. 63–64, Ćwiczenia str. 58–59 | | Podręcznik str. 63–64, Ćwiczenia str. 58–59 | | | | |

| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodni | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|---|---|---|--|
| Wo kann man hier ...? | 3 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: sport, zdrowie | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | Nazwy dyscyplin sportowych Obiekty sportowe Rodzaje niepełnosprawności | Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>weil</i> | Nazywanie problemów Odpowiadanie na pytania Informowanie o konieczności, możliwości i chęci Uzasadnianie | | <p>Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Mówienie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na blogu), przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| | | | Podręcznik str. 65–67, Ćwiczenia str. 60–63 | Podręcznik str. 65–67, Ćwiczenia str. 60–63 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |
| Extraseiten | 2 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, zdrowie | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA |
| | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | Problemy młodych ludzi Rodzaje niepełnosprawności | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 9 |
| | | | | Opisywanie problemu Udzielanie i uzyskiwanie informacji |
| | | | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail)</p> | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| | | | Ćwiczenia str. 64–65 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|---|
| Filmseiten – Das kann passieren Lekcja filmowa | 1 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: sport | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY NOWEJ PROGRAMOWEJ | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Ćwiczenia str. 66–67 | | – | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| Landeskunde Kultur im Vergleich | 1 | | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne, sport, kultura | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Nationalsportarten in den deutschsprachigen Ländern | | | Dyscypliny sportowe | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Interpretacja diagramów Wyrażanie opinii o dyscyplinach sportowych | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Podręcznik str. 70–71 | | – | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| Trainiere jetzt! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, człowiek | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | CZYTANIE | | PISANIE | |
| | | | znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie intencji autora tekstu | | przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail). | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 72–73 | | Podręcznik str. 72–73 | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Zwischenstation 5 | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne, zakupy, sport | | | |
| | | | SŁUCHANIE | CZYTANIE | PISANIE | MÓWIENIE |
| | | | wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi | znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie intencji autora tekstu | przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail). | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |

| | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|
| | | Podręcznik str. 74–77 | Podręcznik str. 74–77 |
|--|--|-----------------------|-----------------------|

Rozdział 10 Erlebnisse

| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodni | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | |
|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------|--|
| Was haben die Personen gemacht? | 3 | 3 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA FUNKCJE JĘZYKOWE | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | <p>Wydarzenia Fakty z życia prywatnego Wakacje, spędzanie czasu wolnego, ferii</p> | <p>Czas przeszły <i>Perfekt</i></p> | <p>Określanie czasu Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</p> | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Słuchanie: reagowanie na polecenia, wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> |
| | | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</p> | | <p>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</p> | |
| | | | <p>Podręcznik str. 79–81, Ćwiczenia str. 68–71</p> | | <p>Podręcznik str. 79–81, Ćwiczenia str. 68–71</p> | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodni | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Ich war dabe! | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: państwo i społeczeństwo, kultura | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|
| | | | Określanie czasu Biografie | Czas przeszły <i>Präteritum</i> | Określanie czasu Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie życia znanych osób | <p>Słuchanie: reagowanie na polecenia, wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (życiorys)</p> |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 82–83, Ćwiczenia str. 72–74 | | Podręcznik str. 82–83, Ćwiczenia str. 72–74 | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodni | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Ein Pechtag | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka | | | |

| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|----------------------------------|---------------|---|---|
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| Środki lokomocji Podróżowanie | Czas przeszły | Wyrażanie zdenerwowania, irytacji Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Wyrażanie wątpliwości i niedowierzania | <p>Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| | | | Podręcznik str. 84–85, Ćwiczenia str. 75–77 | Podręcznik str. 84–85, Ćwiczenia str. 75–77 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |
| Extraseiten | 1 | | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, podróżowanie i turystyka | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA |
| | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| | | | Wydarzenia w życiu | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 10 |
| | | | | Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości |
| | | | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail)</p> | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| | | | Ćwiczenia str. 78–79 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |
| Filmseiten – | 1 | | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, państwo i społeczeństwo, kultura | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|
| Erlebnisse Lekcja filmowa | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | |
| | | | Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Pisanie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (notatka, biografia) | | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |
| | | | Ćwiczenia str. 80–81 | – | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | |
| Landeskunde Kultur im Vergleich | 1 | | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne, sport, kultur | | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|
| Tag der Deutschen Einheit | | | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Interpretacja diagramów Wyrażanie opinii | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 88–89 | | – | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Trainiere jetzt! | 2 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, życie prywatne | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | SŁUCHANIE | | ŚRODKI JĘZYKOWE | |
| | | | Wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi | | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z bieżącego rozdziału | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 90–91 | | – | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Zwischenstation 6 | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zdrowie (zdrowy tryb życia, nałogi) | | | |
| | | | SŁUCHANIE | CZYTANIE | PISANIE | MÓWIENIE |
| | | | wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi | znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 92–95 | | Podręcznik str. 92–95 | |

| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodni | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|---|
| Österreich-Quiz | 2 | | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura, państwo i społeczeństwo | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | Nazwy geograficzne, informacje o zabytkach | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Uzyskiwanie i udzielanie informacji | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Podręcznik str. 98–99 | | – | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodni | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
| Wien, Salzburg | 2 | | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura, państwo i społeczeństwo | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | Słownictwo z zakresu: krajoznawstwo | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Uzyskiwanie i udzielanie informacji | | Stuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>tekście, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości</p> |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 100–101 | – | |

Exakt extra

Aus der Presse

| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodni | B = 2 godziny w tygodni u | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---------------------------|--|
| Das schwere Los mit dem großen Glück | 2 | | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| | | | Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, literatura, prasa | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Wyjaśnianie, precyzowanie | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób, wyrażanie swoich upodobań</p> |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Podręcznik str. 102–104 | – | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Trainiere jetzt! | 1 | | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| | | | Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, szczęście, przypadki losowe | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Opisywanie zdjęcia, przekazywanie i udzielanie informacji, negocjowanie, uzasadnianie wyboru | Mówienie: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | przeszłości i terażniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób, wyrażanie swoich upodobań, przedstawianie zalet i wady różnych rozwiązań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| | | Podręcznik str. 105 | – |

Exakt extra Aus dem Lesebuch

| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodni | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| Die Nacht im Hotel | 2 | | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura (literatura) | | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| | | | Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, literatura Cechy charakteru | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Rozumienie tekstu literackiego Opowiadanie o zdarzeniach przeszłych | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | <p>tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu (tekst literacki)</p> <p>Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób</p> <p>Pisanie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na blogu)</p> | |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| | | | Podręcznik str. 106–108 | – | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Trainiere jetzt! | 1 | | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek (nawiązywanie znajomości), państwo i społeczeństwo (projekty międzynarodowe) | | | |
| | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | UMIĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| | | | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| | | | Formy i miejsca nawiązywania znajomości Wolontariat | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Opisywanie zdjęcia, przekazywanie i udzielanie | Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, |

| | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|
| | | | | informacji, negocjowanie, uzasadnianie wyboru | doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób, wyrażanie swoich upodobań, przedstawianie zalet i wady różnych rozwiązań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| | | | Podręcznik str. 109 | – | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3 godziny w tygodniu | B = 2 godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | |
| Test maturalny | 3 | | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, podróżowanie i turystyka, kultura, zakupy i usługi | | |
| | | | SŁUCHANIE | CZYTANIE | PISANIE |
| | | | wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi | znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) |
| | | | | | ŚRODKI JĘZYKOWE Zakres środków językowych z rozdziałów 6–10 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| | | Ćwiczenia str. 82–87 | – |