**Przedmiotowy system oceniania dla licealistów**

**Przedmiot: *Podstawy psychologii i neurobiologii- poziom1***

**Spis treści:**

1. Podstawy prawne……………………………………………………………….… s.2
2. Co podlega ocenie ……………………………………………………………….. s.2
3. Cele oceniania …………………………………………………………………… s.2
4. Kontrakt ………………………………………………………………………….. s.3-6
5. Formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności …………………………………. s.6-7
6. Kryteria wystawiania ocen ………………………………………………………. s.7
7. Warunki szczególne……………………………………………………………….s.8

**I. Podstawy prawne:**

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

2. Statut XXXVIII Dwujęzycznego Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Nowaka – Jeziorańskiego w Poznaniu.

3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

**II. Ocenie podlega**

Znajomość i rozumienie treści programowych:

1. Wiedza psychologiczna z zakresu podstawowych nurtów psychologicznych oraz znajomość historii i genezy tych nurtów.
2. Znajomość problematyki psychologii społecznej i jej założenia.
3. Znajomość obszaru psychologii manipulacji.
4. Znajomość podstaw psychologii osobowości i różnic indywidualnych.
5. Znajomość psychologii poznawczej i jej założeń.
6. Znajomość głównych psychologicznych koncepcji rozwoju człowieka.
7. Znajomość obszaru związanego z psychopatologią zaburzeń psychicznych.

Ponadto, w procesie oceny uwzględniane są:

1. Umiejętność wyrażania swojego zdania.
2. Umiejętność stawiania hipotez oraz pytań problemowych.
3. Systematyczność w uczestniczeniu w procesie dydaktycznym.
4. Aktywność i manifestowanie ciekawości poznawczej.

**III. Cele oceniania**

Celem oceniania osiągnięć ucznia z przedmiotu jest:

* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w zakresie zdobywania wiedzy,
* wspieranie działań ucznia i motywowanie go do dalszej pracy,
* wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
* dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,

trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

* uświadomienie uczniowi poziomu jego osiągnięć w odniesieniu do możliwości oraz jego stosunku do odpowiednich wymagań edukacyjnych.

**IV. Kontrakt z uczniami**

**1. Sprawdziany:**

* nauczyciel zapowiada i zapisuje do dziennika sprawdzian z tygodniowym wyprzedzeniem; podaje zakres treści i umiejętności, które będą sprawdzane;
* nauczyciel zobowiązany jest do ich poprawy, oceny i zwrotu w ciągu dwóch tygodni (nie licząc ferii oraz nieobecności nauczyciela w szkole);
* uczeń nieobecny na formie sprawdzania wiedzy zapowiedzianej wcześniej ma obowiązek w **pierwszym dniu obecności** umówić się na zaliczenie; zaległy sprawdzian/kartkówkę należy zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od sprawdzianu/kartkówki; po tym terminie możliwość pisania, z wyjątkiem szczególnie uzasadnionych przypadków, przepada, a brak oceny (nb) jest równy ocenie niedostatecznej;
* o zaplanowanej nieobecności w dniu sprawdzianu/pracy klasowej uczeń informuje nauczyciela przedmiotu przed dniem sprawdzianu/pracy klasowej,
* w przypadku uzyskania oceny negatywnej poprawa sprawdzianu odbywa się w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac- w terminie ustalonym przez nauczyciela; bez względu na wynik poprawy ocena zostaje wpisana do dziennika;
* uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny; może poprawić jeden sprawdzian w semestrze,
* ocena z poprawy zapisywana jest do dziennika obok oceny pierwotnej.
* wymagany zakres treści i umiejętności na poprawie jest taki sam jak na sprawdzianie;
* w ciągu tygodnia można przeprowadzić nie więcej niż trzy prace klasowe lub sprawdziany – ograniczenia te nie dotyczą wychowania fizycznego oraz grup międzyklasowych językowych;
* w ciągu dnia można przeprowadzić jedną pracę klasową lub jeden sprawdzian-dopuszcza się przeprowadzenie dwóch sprawdzianów lub prac klasowych pod warunkiem, że przynajmniej jeden z nich dotyczy zajęć prowadzonych w grupach ;
* jeżeli praca klasowa lub sprawdzian została przełożona na inny termin na prośbę uczniów, nie obowiązują powyższe ograniczenia ilościowe;
* uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściągi” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
* Nie później niż 2 tygodnie przed ustaleniem przewidywanych ocen śródrocznych/rocznych nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności z całego semestru. Z obowiązku napisania takiego sprawdzianu mogą zostać zwolnieni uczniowie, którzy na 4 tygodnie przed ustaleniem przewidywanych ocen, byli obecni na co najmniej 80% lekcji danego przedmiotu w danym semestrze; uzyskanej oceny nie można poprawić.

**2. Kartkówki**

* kartkówka jest formą sprawdzania wiedzy bieżącej i nie powinna trwać dłużej niż 20 min;
* kartkówka może być niezapowiedziana, jeśli nie przekracza trzech ostatnich lekcji;
* uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki- odpowiednio na początku lekcji przy sprawdzaniu obecności, zanim nauczyciel poinformuje uczniów o kartkówce;
* w przypadku kartkówek zapowiedzianych, nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału i kryteriach oceniania, a uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania;
* kartkówki nie podlegają poprawie;
* uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę zapowiedzianą, której nie pisał w ciągu dwóch tygodni od kartkówki; po tym terminie możliwość pisania, z wyjątkiem szczególnie uzasadnionych przypadków, przepada, a brak oceny (nb) jest równy ocenie niedostatecznej.

**3. Prezentacja ustna oraz projekt:**

* na przygotowanie dłuższej wypowiedzi ustnej lub projektu uczeń ma wyznaczony co najmniej tygodniowy termin;

• zgłoszenie nieprzygotowania do prezentacji ustnej lub projektu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**4. . Zadania domowe:**

* są obowiązkowe;
* uczeń może zgłosić brak zdania domowego raz w semestrze, jednak jest zobowiązany dostarczyć wyznaczone zadanie w terminie tygodnia od zgłoszenia braku zadania, w przeciwnym razie brak zadania (bz) skutkuje oceną niedostateczną;
* uczeń, który notorycznie nie odrabia prac domowych ma obniżoną ocenę semestralną lub roczną;
* praca plagiatowana w całości lub części zostaje oceniona niedostatecznie.

**5. Nieprzygotowanie do lekcji:**

* zgłoszenie nieprzygotowania na początku lekcji zwalnia ucznia wyłącznie z pisania niezapowiedzianej kartkówki, braku materiałów potrzebnych do czynnego udziału w zajęciach;
* w trakcie semestru, uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie;
* uczeń, który w trakcie semestru ani razu nie zgłosił nieprzygotowania, bądź braku zadania domowego, zostaje na koniec semestru/roku nagrodzony cząstkową oceną bardzo dobrą.
* uczeń, który notorycznie zgłasza brak materiałów do lekcji (po wykorzystaniu jednego nieprzygotowania) otrzymuję za każde kolejne nieprzygotowanie minusa „-ˮ, a po zebraniu 3 minusów nauczyciel wstawia do dziennika ocenę niedostateczną.

**6. Aktywność:**

* aktywność obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w pojedynkę, w parach i w grupach;
* nagradzana jest plusami („+”) lub oceną bardzo dobrą, wedle zasady: trzy „+” równoważne są ocenie bardzo dobrej;

**7. Zeszyt przedmiotowy:**

* jest obowiązkowy;
* uczeń zapisuje w nim nr i temat lekcji, a także samodzielnie sporządza notatki.

**8. Ocenianie**

 Wszystkie punktowane prace klasowe, sprawdziany, kartkówki oceniane są według procentowej liczby punktów, tzn.:

95-100% celujący

88-94% bardzo dobry

75-87% dobry

60-74% dostateczny

40-59% dopuszczający

0-39% niedostateczny

**10. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności mają różne wagi:**

- waga 1: praca w grupach, prace pisane w domu;

- waga 2: aktywność, prezentacja

- waga 3: kartkówka zapowiedziana, niezapowiedziana

- waga 4: sprawdziany, osiągnięcia na konkursach tematycznych

**11. Nieobecności, spóźnienia:**

* przez pierwsze dwa dni robocze po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (minimum pięć dni roboczych) uczeń nie jest oceniany na podstawie niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi ustnej oraz może nie mieć wykonanej pracy domowej;
* przez pierwszy dzień roboczy po usprawiedliwionej 3 lub 4-dniowej nieobecności w szkole uczeń nie jest oceniany na podstawie niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi ustnej oraz może nie mieć wykonanej pracy domowej;
* uczeń jest zobowiązany do punktualności na lekcjach;
* nagminne, nieusprawiedliwione opuszczanie zajęć przez ucznia będzie skutkować skreśleniem go z listy uczniów zgodnie z procedurami zawartymi w szkolnym statucie;
* uczniowie, którzy z danego przedmiotu wykazują zainteresowanie wybraną tematyką, mają ocenę minimum dobrą i bardzo dobrą frekwencje (min. 80 %), uzyskują pierwszeństwo udziału w warsztatach, wykładach, zajęciach pozaszkolnych.
* uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

**12. Oceny semestralne i roczne**

* Ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie.
* O przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) informowani są poprzez dziennik elektroniczny co najmniej na siedem dni przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, a o ostatecznych na dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
* Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i wynika ze zdobytych ocen oraz informacji zgromadzonych przez nauczyciela. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna wynika z zaliczenia kluczowych obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym określonych w Przedmiotowych Systemach Oceniania i nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen cząstkowych. Uchylanie się od obowiązku uzyskania oceny z tych obszarów może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej. Roczną ocenę klasyfikacyjną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.
* O zagrożeniach oceną niedostateczną rodzice lub prawni opiekunowie informowani są poprzez dziennik elektroniczny na miesiąc przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

**13. Poprawa ocen**

Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić
od rozpoczęcia następnego semestru w terminie i formie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym.

**14. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowy System Oceniania z podstaw psychologii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie sprawy nieujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z WSO.

**V. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:**

* testy
* sprawdziany wiedzy i umiejętności
* odpowiedzi pisemne
* zadania domowe
* aktywność
* praca w grupach/praca indywidualna i w parach
* udział w konkursach i olimpiadach
* prezentacje

**VI. Kryteria wystawiania ocen**

**Ocena celująca**

Uczeń: ma wiedzę i umiejętności, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje nietypowe rozwiązania, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy, wiąże wiadomości w logiczny układ, korzysta z różnych źródeł informacji.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń: wyczerpująco opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania, umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska intrapsychiczne oraz społeczne, łączy wiedzę z różnych przedmiotów nauczania.

**Ocena dobra**

Uczeń: opanował wymagania określone w programie nauczania, analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach związanych z psychologią, wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń, zna podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych, samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny, stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

**Ocena dostateczna**

Uczeń: w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w programie nauczania, przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń, potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe, z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych, charakteryzuje źródła historyczne i analizuje informacje w nich zawarte.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń: w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w programie nauczania, umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności oraz odpowiada na proste pytania dotyczące zjawisk psychospołecznych.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski.
Popełnia poważne błędy dotyczące nazewnictwa oraz chronologii zdarzeń.
Nie potrafi analizować zjawisk psychospołecznych i wyciągać wniosków do dalszej pracy. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
Odznacza się brakiem systematyczności oraz biernością na lekcji. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

**VII. Warunki szczególne**

W czasie obowiązywania nauczania online, zgadnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19:

* uczeń komunikuje się z nauczycielem przez e-dziennik i wybraną platformę komunikacyjną, umożliwiającą pracę w czasie rzeczywistym;
* sprawdzanie wiedzy odbywa się za pomocą wyżej wymienionych form (sprawdzian, kartkówka, wypowiedź ustna, dłuższa praca pisemna, prezentacja, praca na lekcji, zadanie, aktywność) drogą elektroniczną za pomocą wybranych przez nauczyciela komunikatorów
* uczeń zobowiązany jest do samodzielnego uczestniczenia w formach sprawdzania wiedzy oraz tworzenia prac pisemnych
* ucznia i nauczyciela obowiązują wszystkie wcześniejsze zapisy Przedmiotowego Systemu Oceniania