**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASY I-IV 38. DLO**

1. Sprawdzian z materiału obejmującego więcej niż 3 jednostki lekcyjne jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin i zakres materiału są określane przez nauczyciela.

2. Kartkówki z materiału z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.

3. Uczeń nieobecny w trakcie sprawdzianu ma obowiązek ustalić z nauczycielem pierwszego dnia po chorobie termin zaliczenia. Jeżeli nieobecność ucznia nie przekracza 2 dni, uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian / kartkówkę pierwszego dnia po powrocie do szkoły. Niezaliczenie przez ucznia sprawdzianu / kartkówek może skutkować obniżeniem oceny semestralnej / końcoworocznej.

5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niesatysfakcjonującej ze sprawdzianu (pracy klasowej) w ciągu 2 tygodni od oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Bez względu na wynik poprawy ocena zostaje wpisana do dziennika.

6. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego robienia notatek.

7. Praca splagiatowana w całości lub części zostaje oceniona na ocenę niedostateczną i nie podlega poprawie.

8. Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji podczas sprawdzania obecności. Nie można zgłaszać nieprzygotowania w związku z zapowiedzianymi for-mami sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wielokrotne nieprzygotowanie skutkuje obniżeniem oceny semestralnej lub/i końcoworocznej.

9. Nauczyciel ma czas na sprawdzenie prac pisemnych: diagnoz, rozprawek, sprawdzianów, kartkówek – do 3 tygodni oraz form maturalnych do 4 tygodni.

10. Uczeń i rodzic/prawny opiekun mają prawo wglądu do prac pisemnych przechowywanych przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

11. Ocena opisowa i kształtująca z diagnozy wiedzy i umiejętności w klasach pierwszych i czwartych jest zapisana w dzienniku w postaci wyniku procentowego. Dłuższe prace pisemne zawierają ocenę opisową / procentową.

12. W terminie omawiania lektury, podanym co najmniej dwa tygodnie wcześniej w dzienniku, uczeń jest zobowiązany znać jej treść. Termin omawiania lektury jest równoznaczny z terminem sprawdzenia wiadomości z jej treści.

13. W przypadku 5-dniowej i dłuższej nieobecności usprawiedliwionej w szkole uczeń ma dwa dni na nadrobienie zaległości, natomiast w przypadku 3- lub 4-dniowej nieobecności usprawiedliwionej – jeden dzień. (Nadrobienie zaległości należy rozumieć jako uzupełnienie notatek z lekcji, oddanie pracy domowej, karty pracy itp.)

14. Nauczyciel może zweryfikować wiedzę i umiejętności z całego semestru, jeżeli uczeń opuścił więcej niż 80% zajęć.

15. Aktywność ucznia na lekcji podlega ocenie. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą. Systematyczna praca i zaangażowanie mogą wpłynąć na podwyższenie oceny semestralnej lub/i końcoworocznej.

16. Brak zaangażowania, niewykonywanie zadań, nieprzystąpienie do różnych form sprawdzania wiedzy skutkuje obniżeniem oceny semestralnej lub/i końcoworocznej.

**OCENIANE FORMY PRACY I ICH WAGI**

waga 1: praca w grupach;

waga 2: aktywność, kartkówka niezapowiedziana, prezentacja, zadania domowe, nieprzygotowanie, dyktanda;

waga 3: praca domowa (argumentacja), recytacja, kartkówka zapowiedziana;

waga 4: odpowiedź ustna, test na czytanie ze zrozumieniem, notatka syntetyzująca;

waga 5: wypowiedź argumentacyjna, sprawdziany z epok i z lektur, testy z wiedzy i umiejętności;

waga 6: systematyczność pracy, konkursy powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie, międzynarodowe.

**OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

DOPUSZCZAJĄCY: Uczeń zaliczył na ocenę pozytywną wszystkie sprawdziany z epok, zna treści lek-tur i zaliczył większość sprawdzianów z lektur (dopuszcza się jeden brak w zaliczeniu), zna rodzaje i gatunki literackie oraz pojęcia z nauki o języku, potrafi określić środki artystyczne. Odpowiedzi całościowo ukierunkowane są przez nauczyciela, ilustrują powierzchowność i wyrywkowość znajomości zagadnień.

DOSTATECZNY: Uczeń zaliczył na ocenę pozytywną wszystkie sprawdziany, zna treści lektur i zaliczył wszystkie sprawdziany z lektur, wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowego poszerza o interpretacje utworów w typowy, odtwórczy sposób, dostrzega treści i wartości uniwersalne, zna środki artystyczne i ich funkcje, choć jego wypowiedzi w znacznym stopniu ukierunkowane są przez nauczyciela, świadczą jednak o ogólnej znajomości i rozumieniu zagadnienia.

DOBRY: Uczeń zaliczył na ocenę pozytywną wszystkie sprawdziany, zna treści lektur i zaliczył wszystkie sprawdziany z lektur, potrafi posiadaną wiedzę literacką powiązać z kontekstem uwarunkowań historycznych, społecznych, kulturowych i filozoficznych epok, wskazywać motywy literackie, określać funkcje środków artystycznych, dostrzec i poprawiać błędy merytoryczne i językowe. Odpowiedź w niewielkim stopniu ukierunkowana, wyczerpująca temat, merytorycznie poprawna i logiczna. Uczy się systematycznie i wykazuje się aktywnością na lekcji. Jego oceny nie plasują się poniżej dostatecznej.

BARDZO DOBRY: Uczeń zaliczył na ocenę pozytywną wszystkie sprawdziany, zna treści lektur i zaliczył wszystkie sprawdziany z lektur, posiada pełny zakres wiedzy objętej programem, potrafi ją zastosować do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach. Samodzielnie formułuje sądy i odczytuje wartości uniwersalne. Uczy się systematycznie i jest aktywny na lekcjach. Jego oceny nie plasują się poniżej dobrej.

CELUJĄCY: uczeń w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą, uzyskuje oceny celujące z form ustnych i pisemnych lub samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje oryginalne ujęcia problemów lub bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**OKREŚLENIE POZIOMÓW WYMAGAŃ, OCENA PRAC PISEMNYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| Sprawdziany, testy\* | |
| dopuszczający | 40% - 59% |
| dostateczny | 60% - 74% |
| dobry | 75% - 87% |
| bardzo dobry | 88% - 94% |
| celujący | 95% - 100% |
| \*Na ocenę dopuszczającą ze sprawdzianu ze znajomości treści lektury uczeń obowiązany jest uzyskać 50% punktów. | |