

PLAN WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2024 / 2025

Obszar problemowy	Zadania do realizacji	Do kogo skierowane	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób dokumentowania
Profilaktyka uzależnień: ➤ nikotynizm, ➤ alkoholizm, ➤ narkomania, ➤ dopalacze, ➤ leki, ➤ energetyki, ➤ uzależnienia behawioralne.	1. Warsztaty z pracownikami MONARu.	kl. I	Pedagog - koordynator + wychowawcy	Od października do maja	Umowa
	2. Warsztaty dotyczące uzależnień behawioralnych.	kl. I	Pedagog		Dziennik zajęć
	3. Leki i energetyki na co musisz uważać?	kl. III	Psycholog	II semestr	Dziennik zajęć
	4. Nauka gry na pianinie i gitarze jako alternatywna forma konstruktywnego spędzania wolnego czasu.	Chętni uczniowie	Pedagog/ Fundacja ARS BONITAS	I i II semestr	Umowa
	5. Obserwować i kontrolować obecność substancji psychoaktywnych podczas lekcji, wyjść,	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy/Nauczyciele/ Pedagog/ Psycholog	Cały rok	Notatki służbowe

	<p>wycieczek i imprez szkolnych.</p> <p>6. Przeprowadzać rozmowy z uczniami mającymi kontakt z użytkownikami oraz ich rodzicami.</p> <p>7. Prelekcja lub prezentacja dla rodziców dotycząca substancji psychoaktywnych.</p> <p>8. Fundacja Dbam o mój zasięg</p>	<p>Wskazani uczniowie</p> <p>Rodzice</p> <p>webinary dla uczniów i rodziców</p>	<p>Wychowawca/Pedagog/ Psycholog</p> <p>Pedagog/ toksykolog p. Matuszkiewicz lub policjant</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p>	<p>Notatki służbowe</p> <p>Dziennik zajęć</p>
<p>Profilaktyka zachowań społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ agresja, przemoc, cyberprzemoc, hejtowanie, ➤ skutki nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu 	<p>1. Wyjścia i wycieczki integracyjne: - profesjonalna integracja Radlinie</p> <p>2. Warsztaty profilaktyka hejtu.</p> <p>3. Odpowiedzialność karna nieletnich.</p> <p>4. Kształtowanie postaw obywatelskich</p>	<p>kl. I</p> <p>kl. II</p> <p>kl. I</p> <p>wszyscy uczniowie</p>	<p>Wychowawcy/ pedagog/psycholog</p> <p>Maria Kistowska</p> <p>Pedagog/Policjant</p> <p>wszyscy Nauczyciele</p>	<p>początek września</p> <p>II semestr</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p>	<p>Dziennik zajęć</p> <p>Dziennik zajęć</p> <p>Dziennik zajęć</p>

<p>i mediów społecznościowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaniżona samoocena, ➤ szacunek do siebie i innych, ➤ tolerancja, akceptacja, stereotypy, ➤ komunikacja, ➤ uczucia, emocje, ➤ stres, ➤ czas wolny, ➤ asertywność, ➤ wystąpienia publiczne. 	<p>i patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybory do samorządów klasowych oraz szkolnego, - udział w apelach i uroczystościach szkolnych oraz miejskich i ogólnokrajowych - współpraca ze Stowarzyszeniem Memoramus oraz Związkiem Sybiraków 			wg kalendarza uroczystości	
	<p>5. Warsztaty dotyczące uważności „Rozejrzyj się”</p>	w ramach potrzeb	Marta Kocińska/Agnieszka Wojciechowska	I semestr	Dzienniki zajęć
	<p>6. Dzień neuroróżnorodności</p>	Klasy 1	Agnieszka Wojciechowska	2 kwietnia	
	<p>6. Umiejętność rozwiązywania konfliktów.</p>	wszyscy uczniowie	Wychowawcy	Cały rok	Dzienniki zajęć
	<p>7. Warsztaty/posty na fb dotyczące rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi.</p>	klasy III	Psycholog/Pedagodzy	cały rok	Dzienniki zajęć

	<p>8. Dbać o rozwijanie zainteresowań, budzenie pasji, umiejętne organizowanie czasu wolnego - działanie kół zainteresowań oraz współpraca z uczelniami wyższymi (UAM, PP, UE, UP, UM).</p>	wszyscy uczniowie	Nauczyciele	systematycznie cały rok	Frekwencja uczniów, dokumentacja
	<p>9. Wolontariaty szkolne: Jak pies z kotem oraz Od serc do serc: - wieczory gier planszowych, - wieczory filmowe, - zbiórki żywności, - kiermasze, - wyjazdy do schroniska.</p>	chętni uczniowie	Ewelina Biniewicz i Andrzej Sip	Cały rok	Sprawozdanie z wolontariatu
	<p>10. Zwracać uwagę na zachowania uczniów podczas przerw.</p>	wszyscy uczniowie	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok	Obserwacja
	<p>11. Współpracować ze Strażą Miejską, Policją, Sądem, PPP, Rodzinnym, MOPR, TKOPD.</p>	dotyczy wybranych uczniów	Pedagog/Psycholog	Cały rok	Notatki służbowe

	<p>12. Warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem i presją.</p> <p>13. Warsztaty dotyczące postrzegania ciała. Samooceny. Profilaktyka zaburzeń odżywiania.</p> <p>14. Projekt "Filmoczułość".</p> <p>15. Spotkania w Teatrze Nowym.</p> <p>16. Wizyta w zakładzie karnym.</p> <p>17. Poznanie świata niewidomych - wizyta w czarnym pokoju.</p>	<p>klasy maturalne</p> <p>wybrane klasy 2 i 3</p> <p>wybrane klasy</p> <p>wybrane klasy</p> <p>wybrane klasy</p> <p>chętni uczniowie</p>	<p>Psycholog/wychowawcy</p> <p>Psycholog</p> <p>Katarzyna Fel</p> <p>Ewelina Biniewicz</p> <p>Aleksandra Spychała</p> <p>Dominika Jakusz-Gostomska</p>	<p>Po ustaleniu z wychowawcami</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>wg harmonogramu wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>Dziennik zajęć</p> <p>Dziennik zajęć</p> <p>Dziennik lekcyjny</p>
<p>Profilaktyka niepowodzeń szkolnych:</p> <p>➤ diagnoza, ➤ zajęcia wyrównawcze,</p>	<p>1. Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze oraz fakultety maturalne.</p> <p>2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.</p> <p>3. Tworzenie</p>	<p>Wskazani uczniowie</p> <p>uczniowie posiadający zalecenia</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dzienniki zajęć</p> <p>Dziennik zajęć</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ zajęcia korekcyjno – kompensacyjne ➤ zajęcia rewalidacyjne ➤ wsparcie ucznia i rodziców, ➤ współpraca z poradniami. 	<p>- Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych.</p> <p>4. Warsztaty z technik uczenia się.</p> <p>5. Monitorowanie frekwencji i ocen uczniów.</p> <p>6. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.</p> <p>7. Współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi.</p>	<p>Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>Klasy 1 i 2</p> <p>Wskazani uczniowie</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Uczniowie tego wymagający</p>	<p>Pedagog specjalny/zespół nauczycieli uczących</p> <p>Psycholog/Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy/Pedagog</p> <p>Psycholog/Pedagog/ Wychowawcy</p> <p>Psycholog/Pedagog/ Wychowawcy/ Nauczyciele</p>	<p>Po otrzymaniu orzeczenia</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>IPET</p> <p>Dziennik lekcyjny</p> <p>Zestawienie frekwencji</p> <p>Dzienniki zajęć</p> <p>Opinie, notatki służbowe</p>
<p>Profilaktyka zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaburzenia psychiczne, ➤ zaburzenia odżywiania, ➤ choroby cywilizacyjne (stres), 	<p>1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych wśród uczniów.</p> <p>2. Rozmowy indywidualne z uczniami mającymi problemy w różnych obszarach funkcjonowania.</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Wskazani uczniowie</p>	<p>Pedagog/Psycholog/Nauczyciele / Wychowawcy</p> <p>Pedagog/Psycholog/Nauczyciele /Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dzienniki zajęć</p> <p>Notatki służbowe</p>

<p>➤ choroby przenoszone drogą płciową,</p> <p>➤ pomoc przedmedyczna</p>	3. Zasady zdrowego stylu życia i promocja sportu.	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego i biologii	wg programu nauczania wg programu nauczania	Dzienniki zajęć Dzienniki zajęć
	4. Zajęcia sportowe (koszykówka, siatkówka, piłka nożna)	Chętni uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego		
	5. Profilaktyka chorób zakaźnych, społecznych, cywilizacyjnych.	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego i biologii	wg programu nauczania	Dziennik zajęć
	6. Pierwsza pomoc przedmedyczna.	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele EDB	Cały rok	Dziennik zajęć
	7. Szerzenie świadomości na temat działań sprzyjających zachowaniu zdrowia psychicznego - zajęcia z podstaw psychologii.	kl. 3b + realizacja podczas zastępstw	Psycholog	Cały rok	Dziennik zajęć

Opracowała Marta Kocińska
Pedagog szkolny