



Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów
HISTORIA, PODSTAWY PRAWA, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
HISTORIA SZTUKI

Spis treści:

1. Co podlega ocenie	2
2. Cele oceniania	2
3. Kontrakt z uczniem	3-5
4. Kryteria wystawiania ocen.....	6

I. Co podlega ocenie?

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem wymaganej terminologii.
3. Posługiwanie się faktografią oraz dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych poszczególnych zdarzeń historycznych.
4. Znajomość i ocena postaci historycznych.
5. Znajomość dorobku kulturalnego Polski i Europy (europejskiego kręgu kulturowego).
6. Umiejętność posługiwania się mapą oraz analizy tekstów źródłowych.
7. Samodzielna praca ucznia: umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji oraz tworzenia ~~krótszej oraz dłuższej~~ wypowiedzi ustnych i pisemnych.
8. Umiejętność wyrażania swojego zdania.
9. Umiejętność stawiania hipotez oraz pytań problemowych.
10. Umiejętność zestawiania najważniejszych wydarzeń z dziejów Polski, Europy i świata.

III. Cele oceniania

Celem oceniania osiągnięć ucznia z przedmiotu jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w zakresie zdobywania wiedzy,
- wspieranie działań ucznia i motywowanie go do dalszej pracy,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- uświadomienie uczniowi poziomu jego osiągnięć w odniesieniu do możliwości oraz jego stosunku do odpowiednich wymagań edukacyjnych.

IV. Kontrakt z uczniami

1. Zasady ogólne:

- ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie. O ocenie semestralnej i rocznej ucznia, która nie jest średnią arytmetyczną (ani średnią ważoną) ocen, decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie.
- o ocenach rocznych (innych niż ocena niedostateczna) informuje się ucznia najpóźniej na 7 dni przed terminem klasyfikacji;
- ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić od rozpoczęcia następnego semestru w terminie i formie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym;
- prace pisemne, które będą nieczytelne lub nieestetyczne mogą podlegać ocenie niedostatecznej, za wyjątkiem uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni o dysfunkcjach.

2. Wszystkie punktowane formy sprawdzania wiedzy oceniane są według procentowej liczby punktów, tzn.:

0% - 39% niedostateczny

40% - 59% dopuszczający

60% - 74% dostateczny

75% - 87% dobry

88% - 94% bardzo dobry

95% - 100% celujący

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zmienić proponowaną skalę na korzyść uczniów.

3. Formy sprawdzania wiedzy i ich wagi:

waga 1: praca na lekcji, zadanie domowe, inne;

waga 2: aktywność, prezentacja, odpowiedź ustna;

waga 3: kartkówka, wypowiedź pisemna (pisana w domu);

waga 4: sprawdzian z epoki (działu);

waga 5: prace klasowe, powtórzenie wiadomości z epoki (forma pisemna).

4. Prace klasowe (sprawdziany):

- nauczyciel zapowiada i zapisuje do dziennika pracę klasową z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; podaje zakres treści i umiejętności, które będą sprawdzane;
- nauczyciel w ciągu dwóch tygodni ocenia prace (nie licząc ferii oraz nieobecności nauczyciela w szkole);
- jeśli uczeń nie napisał sprawdzianu z całą klasą, pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- w przypadku uzyskania oceny negatywnej, uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac; ocena z poprawy zapisywana jest do dziennika obok oceny pierwotnej. Wymagany zakres treści i umiejętności na poprawie jest taki sam jak na sprawdzianie;

- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania;
- wypracowania
- na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianów zaliczeniowych czy dodatkowych zadań.

5. Kartkówki:

- kartkówka jest formą sprawdzania wiedzy bieżącej i nie powinna trwać dłużej niż 20 min;
- kartkówka może być niezapowiedziana, jeśli nie przekracza trzech ostatnich lekcji;
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki;
- w przypadku kartkówek zapowiedzianych, nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału i kryteriach oceniania, a uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania;
- kartkówki nie podlegają poprawie;
- uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę zapowiedzianą, której nie pisał, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

6. Odpowiedź ustna:

- obejmuje trzy ostatnie lekcje;
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej według zasad przedstawionych poniżej;
- uczeń, który nie jest przygotowany do odpowiedzi ustnej i nie zgłosił tego faktu, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- na lekcjach powtórkowych nie można zgłosić nieprzygotowania.

7. Nieprzygotowanie do lekcji:

- zgłoszenie nieprzygotowania na początku lekcji, zwalnia ucznia wyłącznie z pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz z odpowiedzi ustnej (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych);
- liczbę nieprzygotowań, które uczeń może zgłosić w semestrze określa następująca tabela:

Liczba godzin tygodniowo przedmiotu	Liczba nieprzygotowań
1-2	1
3-5	2

8. Aktywność:

- za aktywność w czasie lekcji, jak i za wykonanie zadania domowego uczeń może otrzymać „+”, „-” lub ocenę;
- aktywność obejmuje częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach;
- nagradzana jest plusami lub oceną według następujących zasad:

Liczba godzin tygodniowo przedmiotu	Liczba plusów równoważna ocenie bardzo dobrej
-------------------------------------	---

1-2	3
3-5	5

- uczeń może otrzymać ocenę celującą za wykonanie na lekcji zadania dodatkowego o podwyższonym stopniu trudności.

9. Zadania domowe:

- ich wykonywanie jest obowiązkowe;
- krótkoterminowe zadanie domowe jest formą utrwalenia wiadomości i umiejętności nabytych na poprzednich lekcjach i jego brak nie może być usprawiedliwiany – uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na zasadach określonych powyżej (nie dotyczy to prac długoterminowych);
- uczeń, który notorycznie nie odrabia prac domowych może mieć obniżoną ocenę semestralną lub roczną o jeden stopień.

10. Diagnozy:

- Służą sprawdzeniu wiadomości z większej partii materiału, a także przygotowaniu do matury
- Uczniowie mają obowiązek napisać diagnozy semestralne, a nauczyciel w ciągu 3 tygodni sprawdza i ocenia je (ocena opisowa, procenty, ocena w dzienniku – decyduje nauczyciel)
- Uczniowie za maturalną wypowiedź argumentacyjną otrzymują informacje zwrotną opisową i liczbę punktów (procenty). O ilości prac pisemnych decyduje nauczyciel.
- Uczeń, który nie napisze diagnozy może mieć obniżoną ocenę semestralną lub roczną o jeden stopień.

11. Nieobecność na lekcjach:

- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej w szkole trwającej co najmniej 5 dni uczeń ma dwa dni na nadrobienie zaległości, natomiast, w przypadku nieobecności usprawiedliwionej w szkole, trwającej 3-4 dni – jeden dzień;
- krótkotrwała (1 lub 2-dniowa) nieobecność nie zwalnia ucznia z konieczności napisania wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu niezwłocznie po powrocie do szkoły.
- Nie później niż 2 tygodnie przed ustaleniem przewidywanych ocen śródrocznych/rocznych nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności z całego semestru. Z obowiązku napisania takiego sprawdzianu zwolnieni mogą zostać uczniowie, którzy na 4 tygodnie przed ustaleniem przewidywanych ocen, byli obecni na co najmniej 80% lekcji danego przedmiotu w danym semestrze. Uzyskanej w ten sposób oceny nie można poprawić.

V. Kryteria wystawiania ocen

Ocena celująca

Uczeń: ma wiedzę i umiejętności, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje nietypowe rozwiązania, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy, wiąże wiadomości w logiczny układ, korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocena bardzo dobra

Uczeń: wyczerpująco opanował cały materiał podstawy programowej, umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska historyczne/prawnicze/społeczne, samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł historycznych, łączy wiedzę z różnych przedmiotów nauczania.

Ocena dobra

Uczeń: opanował wymagania określone w podstawie programowej, analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych/ prawniczych/społecznych, wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń, zna podstawowe pojęcia i prawa ujmując w terminach naukowych, samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny, stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

Ocena dostateczna

Uczeń: w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej, przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń, potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe, z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych, charakteryzuje źródła historyczne i analizuje informacje w nich zawarte.

Ocena dopuszczająca

Uczeń: w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej, umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, rozpoznaje rodzaj źródła historycznego/prawniczego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła.

Ocena niedostateczna

Uczeń w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności i umiejscawiania czasie i przestrzeni. Popelnia poważne błędy chronologiczne. Nie potrafi analizować źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odnacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.